

Wymagania edukacyjne - technika klasa 5

Program „Jak to działa?”	ocena	Umiejętności ucznia Uczeń potrafi:
Dział 1. Materiały i ich zastosowanie (Materiały papiernicze, włókiennicze, drewno, metale, tworzywa sztuczne)	Dopuszczająca (2)	- rozpoznać podstawowe wytwory papierowe, rodzaje tkanin, drewna i tworzyw sztucznych. - wymienić podstawowe narzędzia do obróbki papieru, drewna i tkanin (np. nożyczki, igła). - zachować elementarne zasady bezpieczeństwa (BHP) podczas pracy.
	Dostateczna (3)	- podać surowce używane do produkcji papieru oraz pochodzenie naturalne włókien i drewna. - wskazać ogólne zastosowanie i właściwości omawianych materiałów. - rozpoznać podstawowe symbole na metkach odzieżowych. - prawidłowo zorganizować stanowisko pracy i wykonać prosty ścieg krawiecki.
	Dobra (4)	- omawiać etapy procesu produkcji papieru oraz pozyskiwania drewna lub metali. - charakteryzować i porównywać właściwości różnych odmian materiałów (np. metale nieżelazne, tworzywa sztuczne). - właściwie dobierać narzędzia i metody obróbki do danego materiału technicznego. - wykonać estetyczną pracę praktyczną (np. model z papieru lub drewna).
	Bardzo dobra (5)	- analizować wpływ produkcji różnych materiałów na środowisko i podać przykłady recyklingu. - samodzielnie zaprojektować, zaplanować i zrealizować wyrób techniczny (np. z drewna, tworzyw), dbając o precyzję, ekonomię materiału i BHP. - wyjaśnić zaawansowane pojęcia (np. stopy metali, polimeryzacja, konserwacja materiałów).
	Celująca (6):	Uczeń w pełni opanował wymagania bardzo dobre. Wykazuje szczególną samodzielność, wdraża nowatorskie rozwiązania projektowe w pracach praktycznych. Wykonuje oryginalne projekty i makiety, w których uwidaczniają się wysokie umiejętności techniczne.
Dział 2. Rysunek techniczny i pismo techniczne	Dopuszczająca (2)	- rozpoznać rysunek techniczny na tle innych rysunków (np. artystycznych). - wymienić podstawowe przybory kreślarskie (ołówki, linijka, ekierka). - rozróżnić pismo techniczne od odręcznego.
	Dostateczna	- wyjaśnić, do czego służy rysunek techniczny i pismo

	(3)	techniczne. - pisać proste wyrazy pismem technicznym (typu A lub B) zgodnie z ogólnymi wymiarami liter. - wyjaśnić termin <i>normalizacja</i>. - rozróżnić podstawowe linie rysunkowe (ciągła gruba, ciągła cienka).
	Dobra (4)	- wykonać prosty szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem proporcji. - zastosować odpowiednie linie rysunkowe w praktyce. - odczytać podstawowe informacje z rysunków wykonawczych i instrukcji montażu (np. mebli, klocków).
	Bardzo dobra (5)	- samodzielnie i precyzyjnie zwymiarować narysowany obiekt (zgodnie z zasadami wymiarowania). - wykonać bezbłędny rysunek techniczny w rzutach prostokątnych lub aksonometrii. - swobodnie posługiwać się normami rysunkowymi i podziałkami (skalami).
	Celująca (6):	Uczeń w pełni opanował wymagania bardzo dobre. Wykazuje szczególną samodzielność i precyzję w wykonywaniu dokumentacji technicznej.
Dział 3. Technika wokół nas (Zdrowy styl życia, kuchnia i pierwsza pomoc)	Dopuszczający (2)	- wymienić podstawowe zasady higieny i przechowywania żywności). - wskazać podstawowe sprzęty AGD w kuchni.
	Dostateczny (3)	- wyjaśnić zasady zdrowego odżywiania na podstawie piramidy zdrowia. - Prawidłowo nakryć do stołu i zachować zasady <i>savoir-vivre</i>'u podczas posiłku.
	Dobra (4)	- przeanalizować skład i etykiety produktów spożywczych (rozróżniać konserwanty, cukry itp.). - bezpiecznie i samodzielnie posługiwać się mechanicznym i elektrycznym sprzętem kuchennym. - opisać zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku drobnych skaleczeń i oparzeń kuchennych.
	Bardzo dobra (5)	- opracować zbilansowany jadłospis jednodniowy zgodnie z zasadami dietytyki. - wykazać się znajomością nowoczesnych, ekologicznych technologii w gospodarstwie domowym (np. oszczędzanie energii, segregacja bioodpadów).
	Celująca (6):	Uczeń w pełni opanował wymagania bardzo dobre. Wykazuje szczególną samodzielność, wdraża nowatorskie rozwiązania projektowe w pracach praktycznych.