

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 3

I. Edukacja Polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie mówienia i słuchania

- **Poziom konieczny:**

- Słucha wypowiedzi z ograniczoną uwagą, rozumiejąc jedynie najprostsze komunikaty i często wymaga dodatkowych wyjaśnień.
- Wykonuje proste zadania po wysłuchaniu instrukcji, ale z licznymi błędami i potrzebuje powtórzeń.
- Próbuje słuchać i czekać na swoją kolej, ale często wymaga przypomnień, by nie przerywać innym.
- Wypowiada się na bliskie tematy, używając krótkich zdań, ale wymaga wsparcia w rozbudowie wypowiedzi.
- Podejmuje próby recytowania wierszy i opowiadania, ale z trudnościami w utrzymaniu płynności i intonacji.
- Często wymaga przypomnień dotyczących stosownej formy komunikacji i okazywania szacunku rozmówcy.

- **Poziom podstawowy:**

- Słucha wypowiedzi i rozumie większość ich treści, choć czasami potrzebuje dodatkowych wyjaśnień lub powtórzeń.
- Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji z umiarkowaną dokładnością, czasami popełniając błędy.
- Uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, starając się skupić uwagę i czekać na swoją kolej w rozmowie, choć czasem wymaga przypomnień.
- Wypowiada się na bliskie tematy, używając pełnych zdań, ale potrzebuje zachęty, aby rozwijać myśli.
- Recytuje wiersze, ale czasami ma trudności z odpowiednim tempem i intonacją.
- Dobiera stosowną formę komunikacji, ale wymaga przypomnień, aby okazywać szacunek rozmówcy.

- **Poziom dobry:**

- Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie.
- Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji.
- Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych i czeka na swoją kolej w dyskusji.
- Wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując pauzy, właściwą intonację, tempo i siłę głosu.
- Opowiada zgodnie z planem i według ilustracji z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Dobiera stosowną formę komunikacji i własnego zachowania, okazując szacunek rozmówcy.

Poziom bardzo dobry:

- Słucha z pełną uwagą i zrozumieniem, zapamiętując większość informacji z czytanych tekstów.
- Wykonuje złożone zadania po wysłuchaniu szczegółowych instrukcji bez dodatkowych powtórzeń.
- Słucha krytycznie wypowiedzi innych osób oraz różnych interpretacji tekstów, naśladując wzorcową recytację.
- Wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie tematy, używając zdań rozwiniętych i złożonych.
- Tworzy ustny opis przedmiotów i układa opowiadanie na podstawie tekstu literackiego.
- Prezentuje w ciekawy sposób wybraną książkę, używając argumentacji.

Poziom wysoki:

- Aktywnie i krytycznie słucha wypowiedzi, potrafi je analizować, oceniać i wyciągać z nich wnioski.
- Wykonuje kompleksowe, wieloetapowe zadania po wysłuchaniu złożonych instrukcji, stosując własne strategie.
- Poszukuje własnych sposobów interpretacji wysłuchanych tekstów i zawsze przestrzega zasad dyskusji, okazując szacunek rozmówcy.
- Wypowiada się płynnie i kreatywnie na różnorodne tematy, używając zaawansowanych konstrukcji zdaniowych i bogatego słownictwa.
- Tworzy kompleksowe opowiadania i wypowiedzi ustne, bogate w szczegóły, łącząc różne źródła informacji.
- Samodzielnie analizuje własne wypowiedzi i poprawia w nich błędy, np. powtórzenia czy błędy gramatyczne.

Osiągnięcia w zakresie czytania i rozumienia języka

Poziom konieczny:

- Czyta powoli, ale poprawnie krótkie zdania; ma trudności ze zrozumieniem cichym poleceń.
- Ma trudności z ustalaniem kolejności zdarzeń i wyróżnianiem bohaterów w przeczytanych tekstach.
- Wyszukuje podstawowe informacje w tekście z dużą pomocą nauczyciela.
- Rozpoznaje podstawowe części mowy, ale często je myli i wymaga ciągłego wsparcia nauczyciela.
- Rozpoznaje rodzaje zdań z pomocą nauczyciela, rozumie pojęcie zdania.
- Podejmuje próby tworzenia rodziny wyrazów i wskazywania rymów, ale wymaga pomocy.

Poziom podstawowy:

- Czyta poprawnie krótkie teksty, ale w nierównym tempie; czyta po cichu z umiarkowanym zrozumieniem.

- Ustala kolejność zdarzeń w prostych tekstach z pomocą i wyróżnia głównych bohaterów oraz miejsce akcji.
- Wyszukuje w tekście proste fragmenty na podany temat, ale potrzebuje wskazówek.
- Wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki, ale zwykle potrzebuje wskazówek.
- Rozróżnia rodzaje zdań z niewielką pomocą nauczyciela.
- Tworzy proste rodziny wyrazów i wskazuje rymy w wierszu.
- **Poziom dobry:**
 - Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, również nowy tekst prozatorski i wiersz.
 - Ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach oraz wyróżnia bohaterów i miejsce akcji z niewielką podpowiedzią.
 - Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat i czyta tekst z podziałem na role.
 - Wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki, czasem korzysta z podpowiedzi.
 - Rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe i rozróżnia zdania oraz równoważniki zdań.
 - Wskazuje rymy w wierszu i stosuje określenia: rym, zwrotka.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Czyta po cichu złożone polecenia i teksty popularnonaukowe z pełnym zrozumieniem.
 - Określa cechy i ocenia postępowanie bohaterów oraz relacje pomiędzy nimi.
 - Wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w tekstach i określa nastrój utworu.
 - Rozpoznaje czasy czasownika i uzupełnia zdania różnymi częściami mowy w odpowiedniej formie.
 - Sprawnie przekształca zdania oznajmujące w pytające i nakazy oraz odwrotnie, rozwija zdania.
 - Tworzy rodziny wyrazów oraz wypowiedzi, stosując wyrazy bliskoznaczne, zdrobnienia i zgrubienia.
- **Poziom wysoki:**
 - Czyta płynnie i wyraziście, stosując różnorodne techniki czytania z pełną interpretacją treści.
 - Samodzielnie i dogłębnie analizuje postaci, motywy i relacje, wyciągając wnioski i przewidując rozwój fabuły.
 - Aktywnie bierze udział w projektach czytelniczych, wskazując w tekście wyrazy niezrozumiałe i samodzielnie poszukując ich wyjaśnień.
 - Biegle posługuje się częściami mowy w różnych formach gramatycznych, świadomie ich używając do budowania wypowiedzi.
 - Swobodnie tworzy złożone zdania, celowo stosując różnorodne spójniki i konstrukcje składniowe.
 - Tworzy rymowanki i wyjaśnia różnice między wierszem a prozą.

Osiągnięcia w zakresie pisania

- **Poziom konieczny:**

- Pisze czytelnie, ale ma trudności z zachowaniem estetyki i właściwego rozmieszczenia tekstu.
- Pisze proste formy wypowiedzi (np. życzenia) z pomocą nauczyciela, ale z błędami.
- Pisze ze słuchu, ale popełnia liczne błędy ortograficzne, nawet w wyrazach opracowanych na zajęciach.
- **Poziom podstawowy:**
 - Pisze czytelnie i stara się zachować estetykę, ale rozmieszczenie tekstu bywa chaotyczne.
 - Samodzielnie pisze proste formy wypowiedzi (życzenia, zaproszenie), ale przy dłuższych (list, opis) wymaga wsparcia.
 - Zna podstawowe zasady ortograficzne, ale często popełnia błędy i wymaga pomocy przy stosowaniu znaków interpunkcyjnych.
- **Poziom dobry:**
 - Pisze czytelnie i dość estetycznie, właściwie rozmieszczając tekst na stronie zeszytu.
 - Raczej samodzielnie pisze opis, list, zaproszenie, ogłoszenie i życzenia, korzysta z podpowiedzi w redagowaniu opowiadania.
 - Pisze ze słuchu, zwykle zachowując poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Dokonuje samooceny i korekty samodzielnie zapisanego tekstu.
 - Zwykle samodzielnie pisze poznane formy tekstów, korzysta ze zgromadzonego słownictwa.
 - Świadomie pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi i zwykle poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne.
- **Poziom wysoki:**
 - Pisze estetycznie i w pełni poprawnie, nie ma problemów z rozmieszczaniem tekstu na stronie.
 - Tworzy bogate stylistycznie formy pisemne, wykazując się kreatywnością.
 - Stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne, tworząc zwykle bezbłędne teksty.

II. Edukacja matematyczna

- **Poziom konieczny:**
 - Liczy w przód do 1000, ale z trudnościami; ma problemy z liczeniem wstecz.
 - Odczytuje i zapisuje liczby do 1000, ale często popełnia błędy i wymaga przypomnień.
 - Wskazuje jedności, dziesiątki i setki z pomocą nauczyciela.
 - Rozumie podstawy dodawania i odejmowania z pomocą wizualną, ale często się myli (zakres do 100, bez przekraczania progu dziesiątkowego).
 - Ma trudności z mnożeniem i dzieleniem w zakresie tabliczki mnożenia.
 - Rozwiązuje bardzo proste równania z niewiadomą z pomocą nauczyciela.

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, ale czasami je myli; kreśli je z małą precyzją.
- Mierzy odcinki z pomocą, ale z małą dokładnością; podejmuje próby obliczania obwodów prostych figur z dużą pomocą nauczyciela.
- Dostrzega proste przykłady symetrii z pomocą.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne z pomocą nauczyciela.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze, ale ma problem z minutami.
- Odczytuje proste liczby rzymskie (I, V, X) z pomocą.

• **Poziom podstawowy:**

- Liczy w przód i wstecz w zakresie 1000, ale w nierównym tempie i czasami się myli.
- Odczytuje i zapisuje liczby do 1000, popełniając niewielkie błędy.
- Wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym, ale czasami myli ich pozycje.
- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe, ale wymaga pomocy przy przekraczaniu progów dziesiątkowych.
- Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, ale często myli działania lub potrzebuje wsparcia.
- Rozwiązuje proste równania z niewiadomą z niewielką pomocą.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kreśli je za pomocą linijki z umiarkowaną dokładnością.
- Mierzy długości boków za pomocą linijki; oblicza obwody kwadratu i prostokąta z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje symetrię w prostych, jednoznacznych przykładach.
- Przelicza podstawowe kwoty pieniędzy i wie, co to jest reszta, ale może popełniać błędy.
- Odczytuje godziny i minuty na zegarze, ale potrzebuje wsparcia przy obliczeniach czasowych.
- Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie do XII z niewielką pomocą.

• **Poziom dobry:**

- Liczy (w przód i wstecz) po 1, po 2, po 5, po 10, po 100 w zakresie 1000.
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000.
- Wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym oraz posługuje się liczbami porządkowymi.
- Dość sprawnie dodaje i odejmuje liczby w pamięci i ew. sposobem pisemnym.
- Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, popełnia pomyłki.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kreśli odcinki, kwadraty i prostokąty za pomocą linijki.
- Mierzy odcinki i długości boków za pomocą linijki oraz oblicza obwody kwadratu, prostokąta i trójkąta z niewielką podpowiedzią czy ułatwieniem.
- Wyróżnia symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej.

- Wykonuje obliczenia pieniężne i wie, co to jest reszta.
- Odczytuje godziny i minuty na zegarze oraz wykonuje samodzielnie proste obliczenia dotyczące czasu.
- Zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX.

• **Poziom bardzo dobry:**

- Liczy od podanej liczby w dowolnym zakresie i w różnych sekwencjach (po 1, 2, 5, 10, 100).
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr wybrane liczby do miliona.
- Porównuje liczby w poznanym zakresie, stosując znaki: $<$, $=$, $>$.
- Dość sprawnie mnoży i dzieli, również w bardziej złożonych przypadkach (np. z resztą).
- Stosuje własne strategie obliczeń i korzysta z własności działań (przemienność, łączność).
- Rozwiązuje złożone równania z niewiadomą i samodzielnie sprawdza poprawność wyników.
- Rozpoznaje figury geometryczne, również w sytuacji, gdy na siebie nachodzą.
- Sprawnie oblicza obwody wielokątów, podaje wyniki pomiarów długości, stosując jednostki: cm, mm, km i posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.
- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
- Zamienia złote na grosze i odwrotnie oraz szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup.
- Zna nazwy miesięcy i dni tygodnia, odczytuje i zapisuje datę oraz szacuje czas potrzebny na wykonanie zadania.
- Dokonuje obliczeń wagowych i używa określeń: kilogram, dekagram, litr, posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.

• **Poziom wysoki:**

- Biegle liczy w przód i wstecz w złożonych sekwencjach, rozumiejąc zależności między liczbami w różnych kontekstach.
- Odczytuje i zapisuje liczby do miliona, rozumiejąc ich właściwości i strukturę.
- Z łatwością analizuje struktury liczbowe i stosuje zaawansowane pojęcia liczbowe w praktyce.
- Wykazuje biegłość we wszystkich czterech działaniach, stosując zaawansowane strategie obliczeniowe w różnych kontekstach.
- Tworzy i rozwiązuje własne problemy matematyczne i łamigłówki, wykazując się kreatywnością.
- Wyjaśnia własne strategie rozwiązywania problemów i potrafi ocenić strategie innych.
- Analizuje złożone układy figur geometrycznych, rozpoznając ich właściwości i wzajemne relacje.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obwodów figur, wyjaśniając związki między jednostkami długości i swobodnie je przeliczając.
- W sposób kreatywny wykorzystuje umiejętność rysowania figur w powiększeniu, pomniejszeniu oraz znajomość symetrii w pracach plastycznych i technicznych.
- Swobodnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne i wagowe, zna zależności między jednostkami masy i posługuje się pojęciami: brutto, netto, tara.

- Biegle wykonuje zaawansowane obliczenia dotyczące czasu, porównuje temperatury i odczytuje wskazania termometru w różnych sytuacjach.
- Weryfikuje swoje szacunki dotyczące wagi, czasu i pieniędzy za pomocą odpowiednich narzędzi i obliczeń.

III. Edukacja przyrodnicza, środowiskowa

- **Poziom konieczny:**

- Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta ze swojego otoczenia z niewielką pomocą.
- Zna podstawowe elementy budowy drzewa i krzewu, ale wymaga wsparcia w ich opisie.
- Rozróżnia przyrodę ożywioną i nieożywioną z pomocą.
- Wie, jak dbać o zdrowie, ale czasami wymaga przypomnienia o zasadach higieny i bezpieczeństwa.
- Zna numery alarmowe i potrafi je podać, ale potrzebuje wsparcia przy ich użyciu w praktyce.
- Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i ich grupy, ale czasami je myli.

- **Poziom podstawowy:**

- Rozpoznaje większość popularnych roślin i zwierząt w Polsce.
- Nazywa części roślin i potrafi przyporządkować rośliny oraz zwierzęta do danej warstwy lasu z niewielką pomocą.
- Wymienia warunki potrzebne do życia roślinom i zwierzętom w różnych środowiskach.
- Dbą o zdrowie, stosując się do podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa, ale wymaga niewielkiego wsparcia.
- Wie, w jaki sposób wezwać pomoc, ale potrzebuje wskazówek przy formułowaniu komunikatu.
- Zna podstawowe znaki drogowe i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, ale wymaga przypomnień.

- **Poziom dobry:**

- Rozpoznaje różne gatunki roślin i zwierząt polskich oraz egzotycznych.
- Zna warstwy lasu i potrafi przyporządkować do nich rośliny i zwierzęta.
- Wyróżnia cechy ekosystemów: jezioro, rzeka, morze, pole, staw.
- Wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.
- Zna numery alarmowe i wie, w jaki sposób wezwać pomoc.
- Zna podstawowe znaki drogowe, zasady ruchu drogowego i zasady bezpieczeństwa w szkole.

- **Poziom bardzo dobry:**

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta chronione w Polsce.
- Zna budowę kwiatu i przypisuje poznane zwierzęta do grup (ssaki, ptaki, gady, płazy, ryby, owady).
- Zna sposoby odżywiania się roślin i zwierząt oraz przystosowania się do środowiska, w którym żyją.

- Wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych i wie, do czego prowadzi niewłaściwa dieta.
- Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych.

- **Poziom wysoki:**

- Korzysta z atlasów i innych źródeł, by odszukać informacje o środowisku przyrodniczym i opowiada o poznanych gatunkach.
- Zna bogactwa Ziemi i dzieli je na odnawialne i nieodnawialne.
- Potrafi wskazać zagrożenia dla ekosystemów wynikające z działalności człowieka i wie, co to jest recykling.
- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów i rozumie ich rolę w społeczeństwie.
- Wie, jak należy udzielić pierwszej pomocy w prostych przypadkach.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne i odczytuje informacje z map pogody.