

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2

I. Edukacja Polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie mówienia i słuchania

- **Poziom konieczny:**

- Słucha wypowiedzi rówieśników i dorosłych z ograniczoną uwagą, często wymaga dodatkowych wyjaśnień i wsparcia.
- Wykonuje proste zadania po wysłuchaniu instrukcji, ale z licznymi błędami, potrzebuje powtórzeń.
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, ale zapamiętuje tylko najważniejsze informacje z pomocą.
- Często wymaga przypomnień, aby skupić uwagę podczas wydarzeń kulturalnych.
- Próbuje słuchać i czekać na swoją kolej, ale często wymaga przypomnień.
- Wypowiada się na bliskie mu tematy, używając krótkich zdań, ale wymaga wsparcia w rozbudowie wypowiedzi.
- Zadaje podstawowe pytania, ale czasami nie są one odpowiednie do kontekstu.
- Układa proste wypowiedzi ustne na podstawie ilustracji lub obrazków, ale często wymaga przypomnień i pomocy.
- Podejmuje próby recytowania prostych rymowanek, ale ma trudności z rytmem i intonacją.
- Często wymaga przypomnień dotyczących stosownej formy komunikacji i zachowania.

- **Poziom podstawowy:**

- Słucha wypowiedzi rówieśników i dorosłych, rozumiejąc większość treści, ale czasem potrzebuje dodatkowych wyjaśnień.
- Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji z umiarkowaną dokładnością, czasami wymaga powtórzeń.
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętując kluczowe informacje, choć nie zawsze szczegóły.
- Uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, starając się skupić uwagę, choć czasem wymaga przypomnień.
- Słucha i czeka na swoją kolej, ucząc się powstrzymywać chęć nagłego wypowiedziania się, ale czasem wymaga przypomnień.
- Wypowiada się na bliskie mu tematy, używając pełnych zdań, ale potrzebuje przypomnień, aby rozwijać myśli.
- Zadaje pytania i formułuje odpowiedzi na poziomie podstawowym, ale z pewnymi trudnościami.
- Układa proste opowiadania na podstawie obrazków, ale wymaga wsparcia przy nadawaniu tytułów i rozwijaniu fabuły.
- Recytuje proste wiersze, ale czasami ma trudności z odpowiednim tempem i intonacją.
- Używa odpowiedniej formy komunikacji, ale wymaga przypomnień, aby okazywać szacunek rozmówcy.

- **Poziom dobry:**
 - Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, rozumiejąc większość treści bez większych trudności.
 - Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji poprawnie i bez powtórzeń.
 - Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętując większość informacji.
 - Uważnie słucha wypowiedzi podczas wydarzeń kulturalnych.
 - Słucha i czeka na swoją kolej, rzadko wymaga przypomnień.
 - Wypowiada się płynnie i wyraziście na bliskie mu tematy, używając rozbudowanych zdań.
 - Zadaje pytania i formułuje odpowiedzi na poziomie podstawowym bez większych trudności.
 - Układa opowiadania twórcze na podstawie obrazków i nadaje im tytuły, uwzględniając związki przyczynowo- skutkowe.
 - Recytuje wiersze z różną siłą głosu i w różnym tempie.
 - Dobiera stosowną formę komunikacji, okazując szacunek rozmówcy.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Słucha z pełną uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, rozumiejąc i analizując treść.
 - Wykonuje skomplikowane zadania po wysłuchaniu szczegółowych instrukcji bez trudności.
 - Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętując szczegółowe informacje i interpretując treść.
 - Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych, wyciągając wnioski.
 - Słucha i czeka na swoją kolej z pełną kontrolą, powstrzymując chęć nagłego wypowiedziania się.
 - Wypowiada się płynnie i wyraziście na różnorodne tematy, używając złożonych konstrukcji zdaniowych.
 - Zadaje pytania i angażuje się w dyskusje, formułując logiczne argumenty.
 - Układa kompleksowe opowiadania twórcze na podstawie obrazków i innych materiałów, uwzględniając detale fabularne i związki przyczynowo- skutkowe.
 - Recytuje wiersze z pełnym zrozumieniem treści, stosując odpowiednią intonację i siłę głosu.
 - Dobiera zaawansowane formy komunikacji i zachowania, okazując pełen szacunek rozmówcy i kontekstowi.
- **Poziom wysoki:**
 - Słucha aktywnie i z pełnym zrozumieniem wypowiedzi rówieśników i dorosłych, potrafi analizować i krytycznie oceniać treść.
 - Wykonuje kompleksowe zadania po wysłuchaniu złożonych instrukcji, stosując własne strategie rozwiązywania problemów.
 - Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów z pełnym zrozumieniem, wyciągając wnioski i formułując własne opinie.
 - Słucha uważnie podczas różnych wydarzeń kulturalnych, potrafi prowadzić dyskusję na temat usłyszanych treści.
 - Słucha i czeka na swoją kolej z pełnym opanowaniem, okazując szacunek rozmówcy i przestrzegając zasad dyskusji.
 - Wypowiada się płynnie i kreatywnie na różnorodne tematy, używając zaawansowanych konstrukcji zdaniowych i środków stylistycznych.
 - Zadaje pytania, i angażuje się w dyskusje, prezentując przemyślane i logiczne argumenty.

- Tworzy kompleksowe opowiadania i wypowiedzi ustne, bogate w szczegóły i wątki poboczne.
- Recytuje wiersze z pełnym wyczuciem stylu i emocji, stosując różnorodne techniki retoryczne.
- Wykazuje umiejętność dostosowania komunikacji do różnorodnych kontekstów i odbiorców, okazując wysoki poziom empatii i zrozumienia.

Osiągnięcia w zakresie czytania i rozumienia języka

- **Poziom konieczny:**
 - Czyta powoli i niepewnie, ale poprawnie krótkie zdania i wyrazy.
 - Czyta po cichu polecenia i treść zadań, ale często wymaga powtórzeń.
 - Ma trudności z ustalaniem kolejności zdarzeń w przeczytanych tekstach.
 - Wyszukuje podstawowe informacje w tekście z pomocą nauczyciela.
 - Wyodrębnia podstawowe zdania w mowie i w tekście, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi strukturami.
 - Określa liczbę zdań w prostym tekście, ale wymaga wsparcia przy dłuższych tekstach.
 - Dzieli proste wyrazy na sylaby i głoski, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi wyrazami.
- **Poziom podstawowy:**
 - Czyta poprawnie krótkie zdania i wyrazy, ale tempo czytania jest nierówne.
 - Czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane z umiarkowanym zrozumieniem.
 - Ustala kolejność zdarzeń w prostych tekstach z okazjonalną pomocą nauczyciela.
 - Wyszukuje informacje w tekście, ale potrzebuje wskazówek.
 - Wyodrębnia zdania w mowie i w tekście, określając ich liczbę, ale czasami wymaga wsparcia.
 - Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery, ale ma trudności z bardziej złożonymi wyrazami.
 - Wyodrębnia podstawowe części mowy, takie jak rzeczowniki i czasowniki.
- **Poziom dobry:**
 - Czyta dość płynnie, poprawnie i wyraziście opracowane teksty.
 - Czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane z pełnym zrozumieniem.
 - Ustala kolejność zdarzeń i wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach.
 - Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat i odróżnia utwory wierszowane od opowiadań.
 - Wyodrębnia zdania w mowie i w tekście oraz określa ich liczbę.
 - Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery oraz wyróżnia samogłoski i spółgłoski.
 - Wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki z okazjonalną pomocą nauczyciela i tworzy liczbę pojedynczą oraz mnogą rzeczowników.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście długie i złożone teksty.
 - Czyta po cichu różne formy tekstów, z pełnym zrozumieniem, analizując i interpretując ich treść.
 - Samodzielnie ustala kolejność zdarzeń, analizuje postaci i miejsce akcji, wyciąga wnioski.

- Wyszukuje złożone fragmenty na podany temat, czyta tekst z podziałem na role (dialog) i odróżnia różne formy literackie (opowiadanie, opis, zaproszenie itp.).
- Analizuje i wyodrębnia struktury zdaniowe w mowie i w tekście, określa ich rodzaj.
- Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery, rzadko popełnia pomyłki.
- Tworzy wyrazy o podobnym znaczeniu, przeciwstawne, pochodne od wyrazów podstawowych oraz układa trudniejsze zdania z rozsypanki wyrazowej.
- **Poziom wysoki:**
 - Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście długie, złożone i wielopoziomowe teksty, stosując różnorodne techniki czytania (głośne, ciche, z podziałem na role).
 - Czyta po cichu różne formy tekstów z pełnym zrozumieniem, interpretuje, analizuje i krytycznie ocenia ich treść.
 - Samodzielnie ustala kolejność zdarzeń, analizuje postaci, miejsce akcji i motywy, wyciągając wnioski i przewidując rozwój fabuły.
 - Wyszukuje i interpretuje wskazane fragmenty na różne tematy, odróżniając różne formy literackie i gatunki (opowiadanie, opis, zaproszenie itp.).
 - Wykazuje biegłość w wyodrębnianiu złożonych struktur zdaniowych w różnych formach tekstu, rozróżnia rodzaje zdań.
 - Doskonale dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery, rozróżniając wszystkie możliwe subtelności fonetyczne i morfologiczne.

Osiągnięcia w zakresie pisania

- **Poziom konieczny:**
 - Píše odręcznie proste zdania, ale ma trudności z estetyką i poprawnym rozmieszczeniem tekstu.
 - Przepisuje krótkie zdania i podpisuje ilustracje z pomocą nauczyciela.
 - Uzupełnia luki w zdaniach i pisze proste życzenia, ale ma trudności z pisanem bardziej złożonych form (np. opis).
- **Poziom podstawowy:**
 - Píše proste zdania odręcznie, z umiarkowaną estetyką i poprawnością.
 - Przepisuje zdania i podpisuje ilustracje z niewielką pomocą nauczyciela.
 - Uzupełnia luki w zdaniach i pisze proste teksty (życzenia, opisy), ale czasami potrzebuje przypomnień i korekt.
- **Poziom dobry:**
 - Poprawnie łączy litery w wyrazach i pisze odręcznie czytelnie.
 - Przepisuje zdania, podpisuje ilustracje, dba o estetykę zeszytu i właściwe rozmieszczenie tekstu.
 - Uzupełnia luki w zdaniach, układa odpowiedzi na pytania, pisze opisy, zaproszenia i życzenia w większości samodzielnie.
 - Píše ze słuchu z zachowaniem wystarczającej poprawności ortograficznej i adresuje koperty.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Píše odręcznie w sposób estetyczny i poprawny, zachowując odpowiednie rozmieszczenie tekstu na stronie.
 - Przepisuje dłuższe teksty, zachowując poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
 - Tworzy poznane formy pisemne (opisy, życzenia), rzadko korzysta z podpowiedzi.

- Stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne, porządkuje wyrazy alfabetycznie i stosuje poprawną wielkość liter w zapisie nazw geograficznych i imion.
- **Poziom wysoki:**
 - Píše odręcznie bardzo estetycznie i poprawnie, zachowując poprawność ortograficzną i właściwe rozmieszczenie tekstu.
 - Píše samodzielnie poznane formy literackie – opis, zaproszenie, stosując poznane zasady ortograficzne i gramatyczne.

II. Edukacja matematyczna

- **Poziom konieczny:**
 - Stosuje określenia przestrzenne (za, przed, nad, pod) z pomocą nauczyciela.
 - Określa położenie przedmiotów względem siebie, ale wymaga wsparcia.
 - Ma trudności z określaniem kierunków w przestrzeni i posługiwania się pojęciami: pion, poziom, skos.
 - Liczy w przód do 20 z dużą pomocą nauczyciela, ma trudności z płynnością.
 - Rozpoznaje liczby do 100, ale często się myli i wymaga stałych przypomnień.
 - Ma trudności z identyfikacją jedności i dziesiątek w zapisie liczbowym.
 - Liczy w przód do 100, ale ma trudności z liczeniem wstecz.
 - Rozpoznaje liczby do 1000, ale wymaga przypomnień.
 - Wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym z pomocą nauczyciela.
 - Rozumie podstawy dodawania i odejmowania do 20 z pomocą wizualną.
 - Ma trudności z mnożeniem i dzieleniem do 30.
 - Rozwiązuje bardzo proste równania z niewiadomą z pomocą nauczyciela.
 - Analizuje i rozwiązuje bardzo proste zadania z treścią z pomocą.
 - Odczytuje proste diagramy, ale wymaga wskazówek nauczyciela.
 - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt) z pomocą.
 - Ma trudności z kreśleniem i mierzeniem odcinków oraz obliczaniem zadań związanych z długością.
 - Dostrzega rytm w otoczeniu i dzieli proste przedmioty na części, ale ma trudności z dokładnym przeliczaniem pieniędzy.
 - Wykonuje proste obliczenia pieniężne z pomocą i odczytuje pełne godziny na zegarze.
- **Poziom podstawowy:**
 - Stosuje określenia przestrzenne samodzielnie w prostych sytuacjach.
 - Określa położenie przedmiotów względem siebie, ale może się pomylić przy bardziej skomplikowanych układach.
 - Określa podstawowe kierunki w przestrzeni (np. góra-dół, prawo-lewo), ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi pojęciami (skos).
 - Liczy w przód i wstecz do 100 z umiarkowaną płynnością.
 - Rozpoznaje liczby do 1000 i samodzielnie je odczytuje, ale czasami wymaga wsparcia.
 - Wskazuje jedności, dziesiątki w zapisie liczbowym, ale ma trudności z setkami.
 - Rozumie podstawy dodawania, odejmowania, ale mnożenie i dzielenie sprawiają mu trudność.

- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe samodzielnie, ale wymaga pomocy przy liczbach dwucyfrowych.
- Rozwiązuje proste równania z niewiadomą z niewielką pomocą nauczyciela.
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią, ale wymaga wsparcia przy bardziej złożonych.
- Odczytuje i interpretuje proste diagramy, czasami wymaga wskazówek.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, ale czasami myli ich nazwy.
- Kreśli i mierzy odcinki, kwadraty i prostokąty z pomocą linijki, ale potrzebuje wsparcia przy różnych obliczeniach.
- Dostrzega rytm w otoczeniu i potrafi go przełożyć na prostsze działania matematyczne.
- Przelicza podstawowe kwoty pieniędzy i odczytuje godziny na zegarze (kwadransy, minuty) z pewną pomocą nauczyciela, ma trudności z obliczeniami czasowymi i pieniężnymi.
- **Poziom dobry:**
 - Stosuje określenia przestrzenne samodzielnie i poprawnie.
 - Określa położenie przedmiotów względem siebie i innego obserwatora.
 - Określa i wskazuje kierunki w przestrzeni oraz porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa).
 - Liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 1000.
 - Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000 samodzielnie.
 - Wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym oraz posługuje się liczbami porządkowymi.
 - Rozumie istotę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.
 - Dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe, mnoży i dzieli w poznanym zakresie tabliczki mnożenia (do 30), popełnia niewielkie błędy.
 - Stosuje własne strategie obliczeń i rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka lub znaku zapytania z okazjonalną podpowiedzią.
 - Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania z treścią.
 - Zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią, używając różnych metod (rysunki, równania), czasami korzysta z podpowiedzi.
 - Podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku.
 - Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kreśli i mierzy odcinki, kwadraty i prostokąty za pomocą linijki.
 - Składa i rozcina papierowe figury geometryczne, układanki geometryczne.
 - Dostrzega rytm w otoczeniu i dzieli przedmioty na dwie i cztery równe części.
 - Przelicza pieniądze i wykonuje obliczenia pieniężne, rzadko z pomocą nauczyciela.
 - Odczytuje godziny na zegarze, wykonuje obliczenia dotyczące czasu, odczytuje wskazania termometru oraz zapisuje i odczytuje liczby rzymskie do XII.
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Stosuje określenia przestrzenne i porównuje przedmioty w bardziej złożonych kontekstach.
 - Precyzyjnie określa położenie przedmiotów względem siebie oraz w stosunku do innego obserwatora.
 - Wskazuje kierunki w przestrzeni i stosuje pojęcia: pion, poziom, skos w różnych sytuacjach.

- Liczy w przód i wstecz w różnych sekwencjach i rozumie związki między liczbami.
- Odczytuje i zapisuje liczby do 1000 z pełnym zrozumieniem ich właściwości.
- Z łatwością wskazuje jedności, dziesiątki, setki w zapisie liczbowym i stosuje zaawansowane pojęcia liczbowe.
- Rozumie i stosuje techniki dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.
- Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby na poznanym poziomie (do 30 i więcej), stosując różnorodne strategie obliczeniowe, rzadko popełnia błędy.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą i tworzy własne problemy, zagadki matematyczne do rozwiązania.
- Analizuje i rozwiązuje złożone zadania z treścią, stosując różne strategie i techniki matematyczne, rzadko korzysta z podpowiedzi.
- Samodzielnie tworzy treści zadań tekstowych do podanych formuł lub rysunków i rozwiązuje różnorodne łamigłówki matematyczne.
- Rozpoznaje i klasyfikuje różnorodne figury geometryczne, kreśli i mierzy odcinki oraz figury geometryczne z odpowiednią precyzją.
- Tworzy własne konstrukcje geometryczne.
- Dostrzega i analizuje rytm w złożonych kontekstach, dzieli przedmioty na różne części.
- Przelicza pieniądze i wykonuje trudniejsze obliczenia pieniężne.
- Wykonuje dość swobodnie obliczenia dotyczące czasu, odczytuje i interpretuje wskazania termometru w różnych sytuacjach oraz stosuje liczby rzymskie w różnych kontekstach (np. w datach), czasami korzysta z ułatwień.
- **Poziom wysoki:**
 - Stosuje określenia przestrzenne w skomplikowanych kontekstach, analizując różne perspektywy i scenariusze.
 - Precyzyjnie określa położenie przedmiotów względem siebie oraz w stosunku do innego obserwatora, wykorzystując różnorodne metody i narzędzia (np. mapy, modele 3D).
 - Wskazuje kierunki w przestrzeni i stosuje pojęcia: pion, poziom, skos w różnorodnych sytuacjach życiowych i naukowych.
 - Liczy w przód i wstecz w różnych, złożonych sekwencjach, rozumiejąc i wykorzystując zależności między liczbami w skomplikowanych kontekstach.
 - Odczytuje i zapisuje liczby do 1000 z pełnym zrozumieniem ich właściwości.
 - Z łatwością identyfikuje jedności, dziesiątki, setki i inne wielkości, stosując zaawansowane pojęcia liczbowe oraz analizuje struktury liczbowe.
 - Wykazuje biegłość w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu (do 30 i więcej), stosując zaawansowane techniki i strategie obliczeniowe w różnych kontekstach.
 - Rozwiązuje biegle równania z niewiadomą i tworzy oraz rozwiązuje własne, złożone problemy, czy zagadki matematyczne.
 - Stosuje zaawansowane narzędzia matematyczne i technologie do obliczeń i wizualizacji danych liczbowych (diagram).
 - Analizuje i rozwiązuje złożone zadania z treścią, stosując poznane i własne strategie i techniki matematyczne.
 - Tworzy własne, oryginalne treści zadań tekstowych na podstawie różnych formuł, rysunków, a także realnych problemów życiowych, prezentując kreatywne rozwiązania.
 - Wykazuje zaawansowane umiejętności w rozpoznawaniu, nazywaniu, kreśleniu i mierzeniu różnych figur geometrycznych.
 - Tworzy skomplikowane konstrukcje geometryczne i modele.

- Doskonale dostrzega i analizuje rytm w złożonych sytuacjach życiowych, wykorzystując go do rozwiązywania problemów.
- Przelicza pieniądze, wykonuje trudniejsze operacje finansowe, analizuje scenariusze finansowe (np. warianty opłat).
- Wykonuje trudniejsze obliczenia dotyczące czasu, temperatury oraz stosuje liczby rzymskie w różnych kontekstach edukacyjnych i życiowych.

III. Edukacja przyrodnicza, środowiskowa

- **Poziom konieczny:**

- Rozpoznaje wybrane rośliny, warzywa i owoce z niewielką pomocą nauczyciela.
- Zna podstawowe elementy budowy drzewa i krzewu, ale wymaga wsparcia w bardziej złożonych przypadkach.
- Ma trudności z identyfikacją większości zwierząt leśnych i ekosystemów bez wsparcia.
- Zna podstawowe potrzeby człowieka i potrafi je wymienić, ale ma trudności z ich szczegółowym opisem.
- Wie, jak dbać o zdrowie, ale czasami wymaga przypomnienia o zasadach higieny i bezpieczeństwa.
- Nazywa podstawowe części ciała i niektóre narządy człowieka, ale potrzebuje przypomnienia.
- Zna numery alarmowe i potrafi je podać, ale potrzebuje wsparcia przy ich użyciu w praktyce.
- Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i zasady ruchu pieszych, ale czasami je myli.

- **Poziom podstawowy:**

- Rozpoznaje większość popularnych roślin, warzyw i owoców z niewielkim wsparciem.
- Potrafi opisać podstawowe elementy budowy drzewa, krzewu i rośliny uprawnej, ale potrzebuje przypomnień.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta leśne, ale wymaga pomocy przy identyfikacji ich cech charakterystycznych.
- Potrafi opisać podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić, ale potrzebuje przypomnienia o ich znaczeniu.
- Dbą o zdrowie, stosując się do podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa, ale wymaga niewielkiego wsparcia.
- Nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka, z niewielką pomocą.
- Zna numery alarmowe i potrafi formułować proste komunikaty do służb ratunkowych.
- Rozpoznaje i nazywa znaki drogowe i zasady w ruchu pieszych, ale czasami potrzebuje przypomnienia o ich znaczeniu.

- **Poziom dobry:**

- Rozpoznaje większość roślin, popularnych warzyw i owoców.
- Zna budowę drzewa, krzewu i rośliny uprawnej, opisuje wybrane zwierzęta i rozpoznaje podstawowe ekosystemy (las, jezioro).
- Wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i opisuje cykl powstawania owoców.

- Przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania (np. weterynarz, ogrodnik) oraz zawodów użyteczności publicznej (np. nauczyciel, policjant).
- Zna numery alarmowe i potrafi formułować komunikaty do służb ratunkowych: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi i potrafi je zastosować w praktyce.
- Posługuje się danymi osobowymi w kontaktach ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
- Zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić (odżywianie, odpoczynek, higiena).
- **Poziom bardzo dobry:**
 - Rozpoznaje i opisuje większość roślin, popularnych warzyw, owoców oraz wybrane gatunki zwierząt leśnych.
 - Zna szczegółową budowę drzewa, krzewu i rośliny zielnej, opisuje cykle życiowe wybranych roślin i zwierząt (np. żaby, motyla), popełnia niewiele błędów.
 - Rozpoznaje różne ekosystemy w swoim otoczeniu i potrafi je opisać (las, jezioro, łąka).
 - Zna charakterystykę zawodów z miejsca zamieszkania i zawodów użyteczności publicznej, rozumiejąc ich rolę i znaczenie w społeczeństwie.
 - Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc w różnych sytuacjach oraz zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.
 - Zna szczegółowe zasady zdrowego stylu życia, w tym wartości odżywcze różnych produktów, oraz wie, jak dobierać ubrania do pogody i warunków atmosferycznych.
 - Dbą o higienę osobistą, higienę miejsca pracy i ład oraz porządek, stosując te zasady regularnie.
 - Potrafi samodzielnie współpracować z pomocą medyczną w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
- **Poziom wysoki:**
 - Rozpoznaje i opisuje rośliny łąkowe, popularne warzywa, owoce oraz różne gatunki zwierząt leśnych.
 - Zna szczegółową budowę drzewa, krzewu, rośliny zielnej i potrafi opisać cykle życiowe poznanych roślin (np. jabłoni) i zwierząt (płazów, owadów).
 - Rozpoznaje różne ekosystemy w swoim otoczeniu, potrafi przedstawić pewne zależności np. rolę pszczół i innych owadów zapylających w przyrodzie.
 - Zna charakterystykę zawodów z miejsca zamieszkania i zawodów użyteczności publicznej, rozumiejąc ich rolę i znaczenie w społeczeństwie (np. weterynarz, naukowiec, dziennikarz, sportowiec).
 - Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc w różnych sytuacjach oraz zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi.
 - Zna szczegółowe zasady zdrowego stylu życia, w tym wartości odżywcze różnych produktów, oraz wie, jak dobierać ubrania do pogody i warunków atmosferycznych.
 - Dbą o higienę osobistą, higienę miejsca pracy i ład oraz porządek, stosując te zasady regularnie.
 - Potrafi samodzielnie współpracować z pomocą medyczną w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
 - Zna zasady ewakuacji oraz potrafi zachować się odpowiednio w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

- Potrafi rozpoznać zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych (śnieżyca, lawina, powódź, burza) i wie, jak zachować się podczas ich wystąpienia.
- Potrafi poruszać się w Internecie, korzystając z wyszukiwarki, i zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Rozumie konieczność stosowania haseł i potrafi bezpiecznie korzystać z technologii cyfrowych, rozumiejąc ich wpływ na zdrowie i rozwój.