

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik: *Teen Explorer New 7*

I. Zasady ogólne

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie treści podręcznika *Teen Explorer New 7*, zeszytu ćwiczeń oraz wymagań podstawy programowej języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.

Ocenianiu podlegają w szczególności:

- znajomość i stosowanie słownictwa,
- znajomość i stosowanie struktur gramatycznych,
- rozumienie tekstów pisanych,
- rozumienie wypowiedzi ustnych,
- tworzenie wypowiedzi pisemnych,
- wypowiedzi ustne i reagowanie językowe,
- stosowanie funkcji językowych,
- przetwarzanie informacji,
- stosowanie języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych,
- wykonywanie zadań o charakterze egzaminacyjnym.

DZIAŁ 1 – TIME OUT!

Zakres tematyczny

Czas wolny, zainteresowania, hobby, aktywności, rodzina, formy spędzania wolnego czasu.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Simple,
- Present Continuous,
- pytania szczegółowe,
- przysłówki częstotliwości,
- określenia czasu.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena 2 – dopuszczający

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie podstawowe słownictwo dotyczące czasu wolnego i zainteresowań;
- potrafi nazwać podstawowe aktywności;
- rozróżnia Present Simple i Present Continuous w prostych przykładach;

- tworzy bardzo proste zdania dotyczące swoich zainteresowań;
- odpowiada na proste pytania dotyczące hobby i czasu wolnego;
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu lub nagrania.

Ocena 3 – dostateczny

Uczeń:

- stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobów spędzania czasu wolnego;
- tworzy zdania w Present Simple i Present Continuous;
- stosuje podstawowe przysłówki częstotliwości;
- zadaje i odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań;
- wyszukuje podstawowe informacje w tekście i nagraniu;
- pisze krótką wypowiedź na temat swoich zainteresowań.

Ocena 4 – dobry

Uczeń:

- poprawnie stosuje słownictwo dotyczące hobby i czasu wolnego;
- prawidłowo rozróżnia Present Simple i Present Continuous;
- stosuje określenia częstotliwości i czasu;
- swobodnie opisuje swoje zainteresowania oraz zainteresowania innych osób;
- rozumie większość informacji zawartych w tekstach i nagraniach;
- tworzy spójną krótką wypowiedź pisemną.

Ocena 5 – bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze posługuje się poznanym słownictwem;
- poprawnie i samodzielnie stosuje omawiane struktury gramatyczne;
- szczegółowo opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego;
- prowadzi rozmowę dotyczącą hobby i aktywności;
- rozumie szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach;
- tworzy spójną i logiczną wypowiedź pisemną.

Ocena 6 – celujący

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury;
- samodzielnie i swobodnie komunikuje się na temat zainteresowań i czasu wolnego;
- poprawnie wykorzystuje poznane struktury w nowych sytuacjach;
- bezbłędnie rozumie teksty i nagrania o poznanej tematyce;
- tworzy samodzielną, bogatą językowo i poprawną wypowiedź;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 2 – LOOK AT ME!

Zakres tematyczny

Człowiek, wygląd zewnętrzny, osobowość, emocje, zawody, praca i wybór zawodu.

Zagadnienia gramatyczne

- czasowniki i wyrażenia związane z opisem czynności;
- struktury służące do opisywania osób;
- czasy i konstrukcje stosowane w opisie sytuacji i osób.

Wymagania

Ocena 2

- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące wyglądu i osobowości;
- nazywa podstawowe zawody;
- potrafi bardzo krótko opisać osobę;
- rozumie proste opisy osób.

Ocena 3

- opisuje wygląd i podstawowe cechy charakteru;
- zna podstawowe nazwy zawodów i czynności związanych z pracą;
- potrafi powiedzieć, jaki zawód chciałby wykonywać;
- wyszukuje podstawowe informacje w tekście;
- tworzy krótką wypowiedź o osobie.

Ocena 4

- szczegółowo opisuje wygląd i osobowość;
- poprawnie stosuje poznane przymiotniki;
- opisuje zawody, obowiązki i predyspozycje zawodowe;
- rozumie główne i większość szczegółowych informacji w tekstach;
- tworzy spójną wypowiedź pisemną.

Ocena 5

- swobodnie opisuje osoby i ich cechy;
- poprawnie stosuje poznane struktury;
- potrafi uzasadnić wybór określonego zawodu;
- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekstach i nagraniach;
- samodzielnie tworzy rozbudowaną wypowiedź.

Ocena 6

- posługuje się bardzo bogatym słownictwem dotyczącym człowieka i pracy;
- swobodnie i poprawnie opisuje osoby;
- potrafi argumentować i uzasadniać swoje opinie;

- poprawnie wykorzystuje język w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 3 – LET’S GET TOGETHER

Zakres tematyczny

Spotkania, wydarzenia, święta, uroczystości, imprezy, wydarzenia kulturalne i społeczne.

Zagadnienia gramatyczne

- Past Simple,
- czasowniki nieregularne,
- czasowniki modalne,
- struktury używane do opisywania wydarzeń w przeszłości.

Wymagania

Ocena 2

- zna podstawowe słownictwo dotyczące świąt i wydarzeń;
- rozpoznaje podstawowe formy Past Simple;
- potrafi podać proste informacje o wydarzeniu;
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu.

Ocena 3

- opisuje proste wydarzenia i uroczystości;
- stosuje Past Simple w podstawowych zdaniach;
- zna najczęściej używane czasowniki nieregularne;
- odpowiada na pytania dotyczące wydarzeń;
- pisze krótką wiadomość lub zaproszenie.

Ocena 4

- poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości;
- stosuje Past Simple w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- posługuje się czasownikami modalnymi w poznanym zakresie;
- rozumie informacje zawarte w tekstach i nagraniach;
- tworzy poprawne zaproszenie lub wiadomość.

Ocena 5

- swobodnie opisuje wydarzenia i uroczystości;
- poprawnie stosuje Past Simple i czasowniki modalne;
- potrafi zaprosić, przyjąć lub odrzucić zaproszenie;
- rozumie szczegółowe informacje;
- tworzy spójną i logiczną wypowiedź pisemną.

Ocena 6

- bezbłędnie stosuje poznane struktury;
- swobodnie prowadzi rozmowę dotyczącą wydarzeń;
- potrafi porównywać zwyczaje i święta;
- tworzy rozbudowane, samodzielne wypowiedzi;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 4 – A DAY IN THE LIFE

Zakres tematyczny

Codzienne życie, rutyna dnia, obowiązki, aktywności, planowanie czasu, wydarzenia i plany.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Simple,
- Present Continuous,
- Past Simple,
- konstrukcje dotyczące przyszłości,
- wyrażanie planów i przewidywań.

Wymagania

Ocena 2

- zna podstawowe słownictwo dotyczące codziennych czynności;
- opisuje prostymi słowami swój dzień;
- rozpoznaje podstawowe czasy;
- odpowiada na proste pytania.

Ocena 3

- opisuje swoją codzienną rutynę;
- stosuje Present Simple i Present Continuous;
- mówi o wydarzeniach z przeszłości;
- potrafi przekazać podstawowe informacje o planach;
- rozumie podstawowe informacje w tekstach i nagraniach.

Ocena 4

- poprawnie opisuje typowy dzień;
- prawidłowo stosuje poznane czasy;
- mówi o planach i przewidywaniach;
- potrafi zaplanować wydarzenie, np. piknik;
- tworzy poprawną wypowiedź pisemną.

Ocena 5

- swobodnie opisuje codzienne życie;
- sprawnie stosuje poznane czasy;
- przewiduje wydarzenia i uzasadnia swoje przewidywania;
- rozumie szczegółowe informacje;
- tworzy spójną wypowiedź dotyczącą planów.

Ocena 6

- bezbłędnie stosuje poznane struktury w różnych sytuacjach;
- samodzielnie i szczegółowo opisuje życie codzienne;
- potrafi swobodnie mówić o planach, przewidywaniach i wydarzeniach;
- tworzy bogatą językowo wypowiedź;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 5 – HOME SWEET HOME

Zakres tematyczny

Dom i mieszkanie, pomieszczenia, wyposażenie domu, obowiązki domowe, życie rodzinne, wymiana książek i przedmiotów.

Zagadnienia gramatyczne

- konstrukcje i struktury służące do opisywania domu;
- określanie miejsca i położenia;
- porównywanie;
- struktury komunikacyjne związane z życiem codziennym.

Wymagania

Ocena 2

- zna podstawowe nazwy pomieszczeń i przedmiotów;
- potrafi nazwać podstawowe obowiązki domowe;
- opisuje dom lub pokój za pomocą prostych zdań;
- rozumie podstawowe informacje w tekście.

Ocena 3

- opisuje swój dom, mieszkanie i pokój;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące wyposażenia;
- mówi o obowiązkach domowych;
- potrafi przekazać informacje dotyczące domu;
- tworzy krótką wypowiedź pisemną.

Ocena 4

- szczegółowo opisuje pomieszczenia i wyposażenie;
- poprawnie stosuje poznane struktury;

- potrafi mówić o obowiązkach i życiu domowym;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach;
- tworzy spójny opis.

Ocena 5

- swobodnie opisuje dom i życie rodzinne;
- poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury;
- potrafi porównywać różne sposoby mieszkania;
- tworzy rozbudowaną wypowiedź pisemną;
- rozumie szczegółowe informacje.

Ocena 6

- bezbłędnie i swobodnie posługuje się językiem w zakresie tematyki domu;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- potrafi argumentować i uzasadniać swoje opinie;
- stosuje poznane struktury w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 6 – THE PLACE TO BE

Zakres tematyczny

Miejsca, budynki, miejscowości, atrakcje, podróżowanie, informacje na tablicach i znakach, wynalazki i urządzenia.

Wymagania

Ocena 2

- rozpoznaje podstawowe nazwy miejsc i budynków;
- rozumie podstawowe informacje na znakach i tablicach;
- potrafi powiedzieć, gdzie znajduje się dane miejsce;
- zna podstawowe słownictwo związane z podróżowaniem.

Ocena 3

- opisuje miejsca i atrakcje;
- rozumie podstawowe informacje z tablic informacyjnych;
- potrafi udzielić podstawowych informacji dotyczących miejsca;
- zna słownictwo związane z urządzeniami i wynalazkami;
- tworzy krótką wypowiedź dotyczącą wybranego miejsca.

Ocena 4

- szczegółowo opisuje miejsca i atrakcje;
- prawidłowo interpretuje informacje na znakach i tablicach;

- potrafi przekazywać informacje dotyczące miejsc;
- opisuje podstawowe zastosowania urządzeń i wynalazków;
- tworzy spójną wypowiedź.

Ocena 5

- swobodnie opisuje miejsca i wydarzenia związane z podróżowaniem;
- poprawnie interpretuje informacje z różnych źródeł;
- potrafi porównywać miejsca;
- rozmawia o wynalazkach i urządzeniach;
- tworzy rozbudowaną wypowiedź pisemną i ustną.

Ocena 6

- bezbłędnie przetwarza informacje z tekstów, znaków, tablic i materiałów wizualnych;
- samodzielnie prezentuje wybrane miejsce lub wynalazek;
- swobodnie posługuje się językiem w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 7 – SAVE THE PLANET

Zakres tematyczny

Środowisko naturalne, ekologia, ochrona przyrody, problemy środowiskowe, działania na rzecz planety.

Wymagania

Ocena 2

- zna podstawowe słownictwo dotyczące środowiska;
- rozpoznaje podstawowe problemy ekologiczne;
- potrafi wymienić proste sposoby ochrony środowiska;
- rozumie ogólny sens prostego tekstu.

Ocena 3

- opisuje podstawowe problemy środowiska;
- zna słownictwo związane z ekologią;
- mówi o sposobach ochrony planety;
- rozumie główne informacje w tekstach i nagraniach;
- tworzy krótką wypowiedź na temat ekologii.

Ocena 4

- poprawnie opisuje problemy ekologiczne;
- przedstawia sposoby ograniczania negatywnego wpływu człowieka na środowisko;
- rozumie większość informacji szczegółowych;
- potrafi wyrazić swoją opinię;

- tworzy spójną wypowiedź pisemną.

Ocena 5

- swobodnie wypowiada się na temat ochrony środowiska;
- przedstawia argumenty i przykłady;
- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekstach;
- potrafi proponować rozwiązania problemów;
- tworzy logiczną i bogatą językowo wypowiedź.

Ocena 6

- bezbłędnie posługuje się słownictwem ekologicznym;
- samodzielnie analizuje i przedstawia problemy środowiskowe;
- argumentuje, uzasadnia i formułuje własne wnioski;
- wykorzystuje język angielski w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 8 – PERSONAL BEST

Zakres tematyczny

Sport, aktywność fizyczna, zdrowy styl życia, osiągnięcia, zasady i obowiązki, zainteresowania.

Zagadnienia gramatyczne

- czasowniki modalne:
 - **must,**
 - **mustn't,**
 - **have to,**
 - **don't have to,**
 - **needn't;**
- wyrażanie obowiązku, zakazu, konieczności i braku konieczności.

Wymagania

Ocena 2

- zna podstawowe nazwy sportów;
- rozumie podstawowe informacje dotyczące aktywności fizycznej;
- rozpoznaje podstawowe czasowniki modalne;
- potrafi powiedzieć, jaki sport lubi;
- rozumie proste zasady i polecenia.

Ocena 3

- opisuje swoje zainteresowania sportowe;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące sportu;
- stosuje **must, mustn't, have to** i **don't have to** w prostych zdaniach;

- mówi o zasadach obowiązujących w sporcie i szkole;
- tworzy krótką wypowiedź pisemną.

Ocena 4

- poprawnie stosuje poznane czasowniki modalne;
- rozróżnia obowiązek, zakaz i brak obowiązku;
- opisuje zasady wybranego sportu;
- potrafi uzyskiwać i przekazywać informacje;
- rozumie większość informacji zawartych w tekstach i nagraniach.

Ocena 5

- swobodnie wypowiada się na temat sportu i aktywności;
- poprawnie stosuje czasowniki modalne;
- potrafi wyjaśniać zasady i obowiązki;
- wyraża i uzasadnia opinie dotyczące sportu;
- tworzy spójną, rozbudowaną wypowiedź pisemną.

Ocena 6

- bezbłędnie stosuje poznane czasowniki modalne;
- swobodnie i samodzielnie komunikuje się w sytuacjach związanych ze sportem;
- potrafi tworzyć i wyjaśniać zasady;
- argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko;
- poprawnie wykorzystuje poznane struktury w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.