

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA VI

Podręcznik: *Junior Explorer 6*

I. ZASADY OGÓLNE

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie treści podręcznika **Junior Explorer 6**, zeszytu ćwiczeń oraz wymagań podstawy programowej języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.

Ocenianiu podlegają w szczególności:

- znajomość i stosowanie słownictwa,
- znajomość i stosowanie struktur gramatycznych,
- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- tworzenie wypowiedzi ustnych,
- tworzenie wypowiedzi pisemnych,
- reagowanie językowe,
- przetwarzanie informacji,
- stosowanie języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych,
- samodzielność w wykonywaniu zadań.

STARTER – READY, STEADY, GO!

Zakres tematyczny

- przedstawianie się i poznawanie innych osób,
- kraje i narodowości,
- rodzina,
- wygląd i osobowość,
- zawody,
- sport,
- wypadki i urazy,
- środki transportu,
- podstawowe czynności dnia codziennego.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Simple,
- Present Continuous,
- porównywanie osób i rzeczy,

- How much?,
- Past Simple czasownika **be**,
- There was / There were,
- must,
- Past Simple,
- be going to.

Ocena 2 – dopuszczający

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo związane z człowiekiem, rodziną i życiem codziennym;
- potrafi podać podstawowe informacje o sobie;
- zna nazwy podstawowych krajów, narodowości, zawodów i sportów;
- rozpoznaje podstawowe konstrukcje gramatyczne;
- tworzy bardzo proste zdania;
- rozumie ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi.

Ocena 3 – dostateczny

Uczeń:

- przedstawia siebie i inne osoby;
- opisuje wygląd i podstawowe cechy charakteru;
- mówi o rodzinie, sporcie i zainteresowaniach;
- stosuje Present Simple i Present Continuous w prostych zdaniach;
- potrafi mówić o wydarzeniach z przeszłości;
- stosuje podstawowe konstrukcje dotyczące przyszłości;
- rozumie główne informacje w prostych tekstach i nagraniach.

Ocena 4 – dobry

Uczeń:

- poprawnie opisuje osoby i sytuacje;
- sprawnie stosuje podstawowe czasy;
- potrafi mówić o wydarzeniach przeszłych i planach;
- poprawnie stosuje poznane konstrukcje;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach;
- tworzy spójną krótką wypowiedź.

Ocena 5 – bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie przedstawia siebie i inne osoby;
- szczegółowo opisuje osoby, wydarzenia i sytuacje;
- poprawnie stosuje poznane struktury;

- rozumie szczegółowe informacje;
- samodzielnie tworzy wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena 6 – celujący

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury;
- swobodnie komunikuje się w zakresie wszystkich zagadnień Startera;
- wykorzystuje język w nowych sytuacjach;
- tworzy bogate i samodzielne wypowiedzi;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 1 – KEEP IN TOUCH

Zakres tematyczny

- nowoczesne technologie,
- urządzenia służące do komunikacji,
- sposoby komunikowania się,
- rozmowy telefoniczne,
- wiadomości tekstowe,
- emocje i sposoby ich wyrażania.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Simple,
- Present Continuous,
- czasowniki statyczne,
- have to / don't have to,
- wyrażenia używane podczas rozmów telefonicznych.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe nazwy urządzeń elektronicznych;
- rozpoznaje podstawowe sposoby komunikowania się;
- potrafi powiedzieć, z jakich urządzeń korzysta;
- rozumie proste zwroty używane podczas rozmowy telefonicznej;
- rozpoznaje Present Simple i Present Continuous.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe urządzenia i ich zastosowanie;
- mówi o sposobach komunikowania się;
- stosuje Present Simple i Present Continuous;

- stosuje podstawowe czasowniki statyczne;
- używa prostych zwrotów telefonicznych;
- potrafi opisać ilustrację.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie opisuje sposoby komunikowania się;
- prawidłowo stosuje Present Simple i Present Continuous;
- stosuje have to / don't have to;
- prowadzi prostą rozmowę telefoniczną;
- wyraża podstawowe emocje;
- tworzy spójny opis obrazka.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat technologii i komunikacji;
- poprawnie stosuje poznane struktury;
- prowadzi rozmowę telefoniczną;
- potrafi wyrażać emocje i reagować na wypowiedzi innych;
- szczegółowo opisuje obrazek;
- rozumie szczegółowe informacje w tekstach i nagraniach.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem;
- swobodnie komunikuje się w sytuacjach związanych z nowoczesną komunikacją;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- poprawnie wykorzystuje poznane struktury w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 2 – THE TRAVEL BUG

Zakres tematyczny

- podróżowanie,
- środki transportu,
- podróże i wycieczki,
- daty,
- kierunki świata,
- wydarzenia z przeszłości,
- opowiadanie historii.

Zagadnienia gramatyczne

- Past Simple – czasownik **be**,
- Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne,
- przysłówki sposobu,
- linking words,
- określanie kierunków.

Oficjalny materiał obejmuje m.in. opowiadanie o podróżowaniu, punkty kompasu i pisanie historii z wykorzystaniem słów porządkujących wydarzenia.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z podróżowaniem;
- zna podstawowe środki transportu;
- rozpoznaje Past Simple;
- potrafi powiedzieć, dokąd podróżował;
- rozumie ogólny sens krótkiej historii.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje prostą podróż;
- stosuje Past Simple w podstawowych zdaniach;
- zna podstawowe czasowniki nieregularne;
- rozpoznaje i stosuje wybrane przysłówki sposobu;
- zna podstawowe kierunki świata;
- potrafi napisać krótką historię.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie opisuje podróż i wydarzenia z przeszłości;
- poprawnie stosuje Past Simple;
- używa przysłówków sposobu;
- stosuje podstawowe linking words;
- potrafi opowiedzieć wydarzenie w odpowiedniej kolejności;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie opowiada o podróżach;
- poprawnie stosuje czasowniki regularne i nieregularne;

- tworzy logiczną historię;
- poprawnie stosuje linking words;
- rozumie szczegółowe informacje;
- tworzy spójną wypowiedź pisemną.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje Past Simple;
- swobodnie opowiada i tworzy historie;
- potrafi samodzielnie rozbudować wypowiedź;
- wykorzystuje poznane słownictwo w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 3 – ABOUT TOWN

Zakres tematyczny

- miasto,
- ulica,
- miejsca w mieście,
- sztuka uliczna,
- wydarzenia w mieście,
- opisywanie wydarzeń.

Zagadnienia gramatyczne

- Past Continuous,
- Past Simple i Past Continuous,
- when,
- object pronouns,
- przeprosiny.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe nazwy miejsc w mieście;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące ulicy;
- rozpoznaje Past Continuous;
- rozumie proste zdania opisujące wydarzenia;
- zna podstawowe zwroty służące do przeproszania.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje miejsca w mieście;

- mówi o czynnościach wykonywanych w określonym momencie;
- stosuje Past Continuous w prostych zdaniach;
- rozróżnia podstawowe zastosowanie Past Simple i Past Continuous;
- potrafi przeprosić i odpowiednio zareagować.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie stosuje Past Simple i Past Continuous;
- używa when do łączenia wydarzeń;
- opowiada prostą historię;
- opisuje wydarzenia przedstawione na ilustracji;
- stosuje object pronouns;
- poprawnie reaguje w sytuacji wymagającej przeprosin.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie opowiada o wydarzeniach;
- poprawnie łączy Past Simple i Past Continuous;
- tworzy logiczne i spójne historie;
- szczegółowo opisuje wydarzenia i miejsca;
- poprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane czasy;
- samodzielnie tworzy rozbudowane historie;
- poprawnie wykorzystuje linking words;
- swobodnie reaguje językowo;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 4 – FEELING AT HOME

Zakres tematyczny

- higiena osobista,
- dom,
- obowiązki domowe,
- posiadanie,
- życie codzienne,
- zasady obowiązujące w domu,
- udzielanie porad,
- ekologiczny styl życia.

Zagadnienia gramatyczne

- zaimki dzierżawcze,
- przymiotniki dzierżawcze,
- czasowniki modalne:
 - can,
 - must,
 - have to,
 - should;
- because,
- so.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące domu i higieny;
- potrafi wymienić podstawowe obowiązki domowe;
- rozpoznaje podstawowe czasowniki modalne;
- rozumie proste porady i polecenia;
- potrafi opisać swój pokój prostymi zdaniami.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe obowiązki domowe;
- mówi o zasadach obowiązujących w domu;
- stosuje podstawowe czasowniki modalne;
- używa zaimków i przymiotników dzierżawczych;
- udziela prostych porad;
- łączy zdania za pomocą because i so.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie stosuje czasowniki modalne;
- rozróżnia obowiązek, możliwość i radę;
- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze;
- opisuje obowiązki domowe;
- udziela i przyjmuje porady;
- tworzy spójną wypowiedź pisemną.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat domu i obowiązków;

- poprawnie stosuje wszystkie poznane czasowniki modalne;
- potrafi uzasadnić udzielaną poradę;
- opisuje sposoby ekologicznego życia;
- tworzy rozbudowaną wypowiedź pisemną.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane struktury;
- samodzielnie argumentuje i uzasadnia swoje opinie;
- potrafi wykorzystać język w nowych sytuacjach;
- tworzy bogate i spójne wypowiedzi;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 5 – IT'S FESTIVAL TIME

Zakres tematyczny

- festiwale,
- święta,
- uroczystości,
- przygotowania do imprez,
- doświadczenia życiowe,
- życzenia i pozdrowienia.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Perfect,
- Present Perfect z **ever / never**,
- wyrażanie doświadczeń.

Oficjalny spis treści wskazuje m.in. Present Perfect, pytania o doświadczenia z *ever/never*, przygotowania do imprezy oraz pisanie e-maila z zaproszeniem na festiwal.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane ze świętami i uroczystościami;
- rozpoznaje Present Perfect;
- rozumie proste pytania dotyczące doświadczeń;
- potrafi złożyć podstawowe życzenia;
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe święta i uroczystości;

- tworzy proste zdania w Present Perfect;
- stosuje ever i never w prostych pytaniach i odpowiedziach;
- mówi o swoich doświadczeniach;
- potrafi zaprosić kogoś na wydarzenie;
- składa podstawowe życzenia.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie stosuje Present Perfect;
- pyta o doświadczenia i odpowiada na pytania;
- opisuje przygotowania do imprezy;
- potrafi zaprosić, podziękować i złożyć życzenia;
- rozumie większość informacji w tekstach;
- pisze poprawnego e-maila.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie mówi o doświadczeniach;
- poprawnie stosuje Present Perfect;
- szczegółowo opisuje święta i uroczystości;
- prowadzi rozmowę dotyczącą przygotowań;
- tworzy spójny i logiczny e-mail;
- rozumie szczegółowe informacje.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje Present Perfect;
- swobodnie mówi o doświadczeniach;
- samodzielnie porównuje różne święta i zwyczaje;
- poprawnie reaguje w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 6 – LIFE IN THE FUTURE

Zakres tematyczny

- przestrzeń kosmiczna,
- podróże kosmiczne,
- nauka,
- technologia,
- science fiction,
- przyszłość,

- przewidywania.

Zagadnienia gramatyczne

- Future Simple,
- określenia czasu odnoszące się do przyszłości,
- przewidywania,
- oferty i obietnice.

Oficjalny materiał obejmuje przestrzeń kosmiczną, podróże kosmiczne, science fiction, przewidywania dotyczące przyszłości oraz projekt dotyczący wynalazków.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z kosmosem;
- rozpoznaje Future Simple;
- potrafi powiedzieć prostą informację o przyszłości;
- rozumie proste przewidywania;
- zna podstawowe określenia czasu.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe fakty dotyczące kosmosu;
- stosuje Future Simple w prostych zdaniach;
- tworzy proste przewidywania;
- mówi o przyszłości;
- potrafi złożyć prostą obietnicę lub ofertę.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie stosuje Future Simple;
- tworzy przewidywania dotyczące przyszłości;
- potrafi wyrazić opinię na temat przyszłości;
- mówi o nauce, technologii i podróżach kosmicznych;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach;
- tworzy spójną wypowiedź.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat przyszłości;
- poprawnie stosuje Future Simple;
- uzasadnia swoje przewidywania;

- potrafi mówić o wynalazkach i przyszłych technologiach;
- rozumie szczegółowe informacje;
- tworzy rozbudowaną wypowiedź pisemną.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane struktury;
- samodzielnie formułuje i uzasadnia przewidywania;
- prowadzi rozmowę na temat przyszłości;
- potrafi przedstawić własny pomysł dotyczący wynalazku;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 7 – IT'S A MATERIAL WORLD

Zakres tematyczny

- przedmioty codziennego użytku,
- urządzenia,
- materiały,
- kształty,
- rozmiary,
- cechy przedmiotów,
- kupowanie, sprzedawanie i wymiana,
- ponowne wykorzystanie przedmiotów,
- recykling.

Zagadnienia gramatyczne

- Present Perfect i Past Simple,
- Present Perfect i Present Simple,
- Present Perfect z **for / since**.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe nazwy przedmiotów;
- zna podstawowe materiały i cechy przedmiotów;
- rozpoznaje Present Perfect i Past Simple;
- potrafi powiedzieć, do czego służy prosty przedmiot;
- rozumie podstawowe zwroty związane z kupowaniem.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje przedmioty codziennego użytku;

- określa materiał, kształt i rozmiar;
- stosuje Present Perfect i Past Simple w prostych zdaniach;
- stosuje for i since w podstawowych konstrukcjach;
- potrafi kupić, sprzedać lub wymienić prosty przedmiot.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie opisuje przedmioty i ich właściwości;
- rozróżnia zastosowanie Present Perfect i Past Simple;
- poprawnie stosuje for i since;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę dotyczącą kupowania i sprzedaży;
- rozumie informacje dotyczące recyklingu;
- tworzy ogłoszenie.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie opisuje przedmioty;
- poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury;
- prowadzi rozmowę dotyczącą kupowania, sprzedaży i wymiany;
- potrafi szczegółowo opisać przedmiot;
- tworzy atrakcyjne i spójne ogłoszenie;
- rozumie szczegółowe informacje.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje poznane czasy;
- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym przedmiotów i materiałów;
- potrafi samodzielnie argumentować wybór produktu;
- wykorzystuje język w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

DZIAŁ 8 – THE NATURAL WORLD

Zakres tematyczny

- ogród,
- przyroda,
- środowisko,
- ochrona środowiska,
- pogoda,
- sposoby dbania o planetę,
- polecenia i instrukcje.

Zagadnienia gramatyczne

- Zero Conditional,
- First Conditional,
- tryb rozkazujący,
- wyrażenia dotyczące pogody.

Oficjalny spis treści wskazuje na Zero Conditional w części dotyczącej faktów, First Conditional w kontekście ochrony środowiska oraz tryb rozkazujący i słownictwo pogodowe.

Ocena 2

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące przyrody i ogrodu;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe;
- rozumie proste polecenia;
- rozpoznaje podstawowe zdania warunkowe;
- potrafi wymienić proste sposoby ochrony środowiska.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje ogród i podstawowe elementy środowiska;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące pogody;
- tworzy proste zdania w Zero Conditional;
- tworzy proste zdania w First Conditional;
- stosuje tryb rozkazujący;
- mówi o podstawowych sposobach ochrony środowiska.

Ocena 4

Uczeń:

- poprawnie stosuje Zero Conditional i First Conditional;
- rozróżnia zastosowanie obu konstrukcji;
- opisuje pogodę i środowisko;
- udziela prostych wskazówek dotyczących ochrony przyrody;
- stosuje tryb rozkazujący;
- tworzy spójną wypowiedź pisemną.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat środowiska;
- poprawnie stosuje okresy warunkowe;
- przedstawia konsekwencje określonych działań;

- proponuje sposoby ochrony środowiska;
- potrafi opisać pogodę i jej wpływ na życie człowieka;
- tworzy rozbudowaną wypowiedź.

Ocena 6

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje Zero Conditional i First Conditional;
- samodzielnie analizuje problemy środowiskowe;
- formułuje własne propozycje rozwiązań;
- swobodnie argumentuje i uzasadnia swoje opinie;
- poprawnie wykorzystuje język w nowych sytuacjach;
- osiąga **100%** wymaganego zakresu.

III. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena 2 – dopuszczający

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalszą naukę.

Potrafi:

- rozumie proste komunikaty;
- posługiwać się podstawowym słownictwem;
- tworzyć bardzo proste zdania;
- odpowiadać na proste pytania;
- wykonać podstawowe zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena 3 – dostateczny

Uczeń:

- rozumie główny sens typowych wypowiedzi;
- posługuje się podstawowym słownictwem;
- stosuje poznane struktury w prostych sytuacjach;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi uczestniczyć w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych.

Ocena 4 – dobry

Uczeń:

- dobrze opanował wymagany materiał;
- samodzielnie wykonuje większość zadań;
- poprawnie stosuje poznane struktury;
- rozumie główne i większość szczegółowych informacji;
- potrafi komunikować się w typowych sytuacjach;

- tworzy spójne wypowiedzi.

Ocena 5 – bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem;
- poprawnie stosuje struktury gramatyczne;
- rozumie szczegółowe informacje;
- tworzy spójne, logiczne wypowiedzi;
- samodzielnie wykorzystuje język w różnych sytuacjach.

Ocena 6 – celujący

Uczeń:

- opanował **100% wymaganego zakresu**;
- bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się językiem angielskim;
- swobodnie komunikuje się w sytuacjach przewidzianych programem;
- samodzielnie wykorzystuje poznane środki językowe w nowych sytuacjach;
- potrafi rozwijać i uzasadniać własne wypowiedzi;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością słownictwa i struktur gramatycznych.

Ocena 1 – niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki;
- nie rozumie podstawowych komunikatów;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie osiąga minimum z wymaganych wiadomości i umiejętności.