

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## KLASA IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik: *New English Class 4*

Wydawnictwo Pearson – nowa podstawa programowa 2026

### I. Podstawa opracowania wymagań

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

OCENA 2 – dopuszczający

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie podstawowe słownictwo wprowadzone na lekcjach;
- potrafi nazwać podstawowe osoby, przedmioty, miejsca i czynności;
- rozumie bardzo proste polecenia nauczyciela;
- reaguje na proste pytania dotyczące siebie i najbliższego otoczenia;
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi według podanego wzoru;
- przy pomocy nauczyciela przedstawia podstawowe informacje o sobie;
- rozumie ogólny sens bardzo krótkich i prostych tekstów;
- potrafi wyszukać w tekście pojedynczą, wyraźnie podaną informację;
- przepisuje i zapisuje poznane wyrazy oraz proste zdania;
- popełnia liczne błędy językowe, ale część jego wypowiedzi pozostaje zrozumiała;
- korzysta z podanych przykładów, wzorów i podpowiedzi.

OCENA 3 – dostateczny

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z realizowanych działań;
- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi określić podstawowe informacje dotyczące osób, miejsc i czynności;
- stosuje poznane konstrukcje gramatyczne w prostych zdaniach;
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania;
- potrafi przedstawić siebie, rodzinę, zainteresowania i najbliższe otoczenie;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne według poznanego schematu;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem poznanego słownictwa;
- wykonuje proste zadania na słuchanie i czytanie;
- popełnia błędy, ale komunikat jest zazwyczaj zrozumiały;
- korzysta z poznanych zwrotów w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

#### OCENA 4 – dobry

Uczeń:

- dobrze zna i stosuje słownictwo z realizowanych działów;
- poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych;
- rozumie główną myśl prostych wypowiedzi;
- wyszukuje szczegółowe informacje w prostych tekstach;
- samodzielnie odpowiada na pytania;
- tworzy krótkie, logiczne i spójne wypowiedzi;
- potrafi opisywać osoby, miejsca, przedmioty i codzienne czynności;
- uczestniczy w prostych dialogach;
- potrafi reagować odpowiednio do sytuacji;
- pisze krótkie teksty według poznanych zasad;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

#### OCENA 5 – bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem;
- swobodnie wykorzystuje poznane wyrażenia w wypowiedziach;
- poprawnie rozumie wypowiedzi ustne i pisemne;
- samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje;
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę;
- prawidłowo reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne z zachowaniem właściwej formy;
- poprawnie stosuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne;
- potrafi wykorzystać język angielski w sytuacjach wykraczających poza mechaniczne odtwarzanie przykładów;
- pracuje samodzielnie i potrafi poprawić własne błędy.

#### OCENA 6 – celujący

Uczeń:

- opanował **100% wymagań** przewidzianych dla danego zakresu materiału;
- bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami;
- swobodnie wykorzystuje język angielski w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy samodzielne, spójne i logiczne wypowiedzi;
- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane;
- potrafi wyszukiwać informacje jawne i łączyć informacje pochodzące z różnych fragmentów tekstu;
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- potrafi samodzielnie rozwijać wypowiedź poza podany schemat;

- poprawnie stosuje wymowę, intonację, pisownię i poznane struktury gramatyczne;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału kulturowego;
- sprawnie wykorzystuje język w zadaniach problemowych, projektach i sytuacjach praktycznych;
- potrafi wykorzystać wcześniej poznany materiał w nowych sytuacjach.

Wymagania szczegółowe według działów podręcznika

## UNIT 1

Zakres tematyczny

Uczeń poznaje słownictwo i zwroty związane z przedstawianiem siebie, osobami, najbliższym otoczeniem, zainteresowaniami i codzienną komunikacją.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słowa i zwroty;
- przedstawia się według wzoru;
- podaje podstawowe informacje o sobie;
- odpowiada na bardzo proste pytania;
- rozpoznaje podstawowe zaimki i czasowniki;
- stosuje proste zdania według podanego modelu.

Ocena 3

Uczeń:

- przedstawia siebie;
- podaje swoje imię, wiek, miejsce zamieszkania i podstawowe informacje;
- pyta o podstawowe informacje rozmówcę;
- stosuje poznane czasowniki i zaimki;
- rozumie krótkie dialogi;
- tworzy krótką wypowiedź o sobie.

Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie przedstawia siebie;
- opisuje podstawowe informacje o sobie i innych;
- prawidłowo stosuje poznane struktury;
- prowadzi prosty dialog;
- rozumie podstawowe informacje w tekstach;
- tworzy krótką, logiczną wypowiedź.

## Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie mówi o sobie;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- prawidłowo stosuje poznane struktury;
- tworzy spójną wypowiedź;
- samodzielnie wykorzystuje poznane słownictwo w nowych sytuacjach.

## Ocena 6

Uczeń:

- w pełni opanował materiał działu;
- samodzielnie i poprawnie przedstawia siebie oraz inne osoby;
- swobodnie prowadzi prostą rozmowę;
- bezbłędnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury;
- tworzy wypowiedź wykraczającą poza podany schemat.

## UNIT 2

Zakres tematyczny

Rodzina, przyjaciele, osoby z najbliższego otoczenia, wygląd, cechy charakteru i relacje między ludźmi.

## Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące rodziny;
- nazywa członków rodziny;
- rozpoznaje podstawowe określenia wyglądu;
- opisuje osobę za pomocą pojedynczych słów lub prostych zdań.

## Ocena 3

Uczeń:

- opisuje członków rodziny;
- podaje podstawowe informacje o wyglądzie;
- stosuje podstawowe przymiotniki;
- rozumie prosty opis osoby;
- tworzy krótki opis według wzoru.

## Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie opisuje osobę;

- poprawnie stosuje poznane przymiotniki;
- potrafi opisać wygląd i podstawowe cechy charakteru;
- rozumie teksty dotyczące rodziny i osób.

Ocena 5

Uczeń:

- szczegółowo opisuje osobę;
- sprawnie posługuje się słownictwem dotyczącym wyglądu i charakteru;
- porównuje osoby;
- tworzy spójną wypowiedź ustną i pisemną;
- poprawnie reaguje w rozmowie.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- bardzo swobodnie opisuje osoby;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- wykorzystuje poznane słownictwo w nowych kontekstach;
- tworzy rozbudowany, spójny i poprawny opis.

UNIT 3

Zakres tematyczny

Szkoła, przedmioty szkolne, przybory, pomieszczenia szkolne, plan lekcji i życie szkoły.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo szkolne;
- nazywa podstawowe przedmioty i przybory;
- rozumie proste polecenia związane z lekcją;
- odpowiada na proste pytania.

Ocena 3

Uczeń:

- nazywa pomieszczenia szkolne i przedmioty;
- mówi o swoim planie lekcji;
- opisuje swoją szkołę w prostych zdaniach;
- rozumie prosty tekst dotyczący szkoły.

Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie opisuje szkołę;
- mówi o przedmiotach i zajęciach;
- poprawnie stosuje poznane konstrukcje;
- potrafi opowiedzieć o swoim typowym dniu w szkole.

Ocena 5

Uczeń:

- szczegółowo opisuje szkołę i życie szkolne;
- wyraża swoje opinie na temat przedmiotów;
- uzasadnia proste wybory;
- sprawnie uczestniczy w dialogach dotyczących szkoły.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat szkoły;
- swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo;
- reaguje w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy rozbudowaną i poprawną wypowiedź.

#### UNIT 4

Zakres tematyczny

Codzienne czynności, czas, rutyna dnia, zainteresowania i sposoby spędzania czasu wolnego.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe nazwy czynności;
- podaje godziny według wzoru;
- mówi pojedynczymi zdaniami o swoim dniu;
- rozpoznaje podstawowe formy czasu teraźniejszego.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje prostą rutynę dnia;
- podaje godziny;
- mówi o swoich zainteresowaniach;
- stosuje podstawowe konstrukcje dotyczące czynności codziennych.

Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie opisuje swój dzień;
- poprawnie stosuje poznane konstrukcje;
- mówi o czasie wolnym i zainteresowaniach;
- rozumie teksty dotyczące codziennego życia.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie opisuje swój dzień;
- porównuje swoje czynności z czynnościami innych osób;
- mówi o częstotliwości wykonywania czynności;
- tworzy spójną wypowiedź ustną i pisemną.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- bardzo sprawnie posługuje się językiem w zakresie codziennych czynności;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- prawidłowo stosuje wszystkie poznane struktury;
- wykorzystuje materiał w nowych sytuacjach.

UNIT 5

Zakres tematyczny

Dom i miejsce zamieszkania, pomieszczenia, wyposażenie domu oraz codzienne obowiązki.

Ocena 2

Uczeń:

- nazywa podstawowe pomieszczenia;
- rozpoznaje podstawowe wyposażenie;
- tworzy proste zdania opisujące dom.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe pomieszczenia;
- nazywa przedmioty znajdujące się w domu;
- mówi o prostych obowiązkach domowych;
- rozumie krótki opis domu.

Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie opisuje swój dom lub mieszkanie;

- wskazuje położenie przedmiotów;
- mówi o obowiązkach domowych;
- poprawnie wykorzystuje poznane struktury.

Ocena 5

Uczeń:

- szczegółowo opisuje miejsce zamieszkania;
- porównuje różne pomieszczenia;
- swobodnie mówi o obowiązkach;
- tworzy spójny opis ustny i pisemny.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- tworzy samodzielny, rozbudowany i poprawny opis domu;
- swobodnie wykorzystuje słownictwo dotyczące miejsca zamieszkania;
- reaguje poprawnie w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- osiąga 100% wymagań przewidzianych dla działu.

UNIT 6

Zakres tematyczny

Jedzenie, napoje, posiłki, preferencje żywieniowe i sytuacje związane z jedzeniem.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe produkty spożywcze;
- nazywa podstawowe posiłki i napoje;
- mówi, co lubi lub czego nie lubi;
- reaguje na bardzo proste pytania.

Ocena 3

Uczeń:

- nazywa podstawowe produkty;
- mówi o swoich preferencjach;
- opisuje prosty posiłek;
- rozumie krótkie teksty dotyczące jedzenia.

Ocena 4

Uczeń:

- samodzielnie mówi o jedzeniu;

- opisuje swoje preferencje;
- potrafi przeprowadzić prosty dialog dotyczący posiłku;
- poprawnie stosuje poznane konstrukcje.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie mówi o jedzeniu i preferencjach;
- potrafi wyrazić opinię;
- tworzy spójną wypowiedź;
- wykorzystuje poznane zwroty w sytuacjach praktycznych.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- bardzo dobrze posługuje się słownictwem związanym z żywieniem;
- swobodnie reaguje w nowych sytuacjach;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- poprawnie wykorzystuje wszystkie poznane struktury.

UNIT 7

Zakres tematyczny

Czas wolny, zainteresowania, sport, aktywność fizyczna i spędzanie czasu z innymi.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe nazwy aktywności;
- nazywa wybrane dyscypliny sportowe;
- mówi o swoich zainteresowaniach pojedynczymi zdaniami.

Ocena 3

Uczeń:

- mówi o swoich zainteresowaniach;
- nazywa popularne dyscypliny sportowe;
- opisuje podstawowe formy spędzania czasu wolnego.

Ocena 4

Uczeń:

- szczegółowo mówi o zainteresowaniach;
- opisuje ulubione aktywności;
- potrafi wyrazić prostą opinię;

- uczestniczy w rozmowie.

Ocena 5

Uczeń:

- swobodnie rozmawia o czasie wolnym;
- wyraża i uzasadnia swoje preferencje;
- potrafi zaproponować wspólną aktywność;
- odpowiednio reaguje na wypowiedzi rozmówcy.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- spontanicznie wykorzystuje język w rozmowie;
- samodzielnie rozwija temat;
- poprawnie stosuje poznane struktury;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału i potrafi wykorzystać go w nowych sytuacjach.

## UNIT 8

Zakres tematyczny

Świat przyrody, zwierzęta, pogoda, pory roku, środowisko oraz podstawowe informacje o świecie.

Ocena 2

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe nazwy zwierząt i elementów przyrody;
- rozpoznaje podstawowe określenia pogody;
- odpowiada na bardzo proste pytania.

Ocena 3

Uczeń:

- opisuje prostą sytuację pogodową;
- nazywa podstawowe zwierzęta i elementy środowiska;
- mówi o ulubionej porze roku;
- rozumie prosty tekst dotyczący przyrody.

Ocena 4

Uczeń:

- opisuje pogodę;
- mówi o zwierzętach i środowisku;
- wyraża swoje preferencje;
- rozumie podstawowe informacje w tekstach i nagraniach.

Ocena 5

Uczeń:

- szczegółowo opisuje pogodę i przyrodę;
- wypowiada się na temat ochrony środowiska;
- wykorzystuje poznane słownictwo w różnych sytuacjach;
- tworzy spójną wypowiedź ustną i pisemną.

Ocena 6 – 100%

Uczeń:

- samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat świata przyrody;
- wykorzystuje język angielski w nowych kontekstach;
- poprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy rozbudowane, logiczne i poprawne wypowiedzi;
- osiąga 100% wymagań z danego zakresu.

## V. Wymagania w zakresie sprawności językowych

### 1. Słuchanie

Ocena 2

Uczeń rozumie bardzo krótkie, proste komunikaty i polecenia, zwłaszcza gdy są wspierane gestem, obrazem lub powtórzeniem.

Ocena 3

Uczeń rozumie główny sens prostych wypowiedzi i potrafi znaleźć podstawowe informacje.

Ocena 4

Uczeń rozumie główną myśl i większość szczegółowych informacji w prostych nagraniach.

Ocena 5

Uczeń bardzo dobrze rozumie proste wypowiedzi i poprawnie interpretuje informacje.

Ocena 6

Uczeń rozumie **100% sprawdzanych informacji**, także wtedy, gdy są przedstawione w nowym kontekście.

### 2. Czytanie

Ocena 2

Uczeń rozpoznaje znane słowa i znajduje pojedyncze informacje.

Ocena 3

Uczeń rozumie ogólny sens krótkich tekstów i znajduje podstawowe informacje.

Ocena 4

Uczeń samodzielnie wyszukuje informacje szczegółowe.

Ocena 5

Uczeń bardzo dobrze rozumie tekst i potrafi wyciągnąć proste wnioski.

Ocena 6

Uczeń w pełni rozumie teksty przewidziane programem, potrafi łączyć informacje i wykorzystać je w nowym zadaniu.

### 3. Mówienie

Ocena 2

Uczeń odpowiada pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami.

Ocena 3

Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru.

Ocena 4

Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi.

Ocena 5

Uczeń mówi płynnie i stosunkowo poprawnie, potrafi reagować na pytania i rozwijać wypowiedź.

Ocena 6

Uczeń swobodnie i spontanicznie wykorzystuje poznany język, samodzielnie rozwija temat i osiąga pełną poprawność w zakresie sprawdzanych treści.

### 4. Pisanie

Ocena 2

Uczeń przepisuje wyrazy i tworzy bardzo proste zdania.

Ocena 3

Uczeń tworzy krótką wypowiedź według wzoru.

Ocena 4

Uczeń samodzielnie tworzy prostą i logiczną wypowiedź.

Ocena 5

Uczeń tworzy spójny i poprawny krótki tekst.

## Ocena 6

Uczeń tworzy w pełni samodzielną, spójną i poprawną wypowiedź, wykorzystując poznane środki językowe także w nowym kontekście.

### 5. Reagowanie językowe

Uczeń powinien stopniowo opanować umiejętność:

- przedstawiania siebie i innych;
- zadawania pytań;
- udzielania informacji;
- wyrażania upodobań;
- wyrażania opinii;
- proszenia o informacje;
- reagowania na polecenia;
- proponowania i przyjmowania lub odrzucania propozycji;
- prowadzenia prostych dialogów;
- stosowania podstawowych zwrotów grzecznościowych.

Na ocenę **6** uczeń wykonuje zadania komunikacyjne na **100%**, także w sytuacjach nieidentycznych z przykładami ćwiczonymi na lekcji.

## VI. Kryteria oceny pracy ucznia

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

1. znajomość słownictwa;
2. znajomość i stosowanie struktur gramatycznych;
3. rozumienie ze słuchu;
4. rozumienie tekstu czytanego;
5. umiejętność mówienia;
6. umiejętność pisanie;
7. reagowanie językowe;
8. wymowę i intonację;
9. poprawność ortograficzną;
10. samodzielność;
11. aktywność i zaangażowanie;
12. umiejętność wykorzystania języka w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych.