

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV – VIII**

NAUCZYCIELE:

Dorota Bąk

Alina Dolna

Beata Keul – Bławat

Anna Kochanek – Dąbruś

Beata Krakowiak

Ewa Metzger

Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek

Krystyna Zawacka

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV – VIII

- I. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- II. Przedmiotem oceny będzie:
 - ✓ wiedza przedmiotowa, stopień jej opanowania,
 - ✓ umiejętność wykorzystania wiedzy przedmiotowej,
 - ✓ sposób komunikowania, rozwiązywania zadań i problemów,
 - ✓ kreatywność ucznia.
- III. Treści kształcenia ucznia podlegające ocenie:
 1. Kształcenie językowe.
 - ✓ Mówienie.
 - ✓ Pisanie.
 - ✓ Słuchanie.
 2. Kształcenie literackie i kulturalne.
 - ✓ Czytanie.
 - ✓ Praca z tekstem literackim.
 - ✓ Odbiór tekstów kultury.
 3. Nauka o języku.
 - ✓ Fonetyka.
 - ✓ Słownictwo i słowotwórstwo.
 - ✓ Fleksja.
 - ✓ Składania.
 - ✓ Ortografia i interpunkcja.
 4. Umiejętność korzystania ze źródeł informacji - słowniki, encyklopedie (w tym online).

IV. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Częstotliwość w semestrze - minimum
Ustne	wypowiedź ustna	1
	czytanie	1
	recytacje poezji lub prozy	1
	aktywność na zajęciach	indywidualnie
Pisemne	prace klasowe	1
	sprawdziany gramatyczne	1
	kartkówki	1
	dyktanda	1
	testy	1
Inne	praca na lekcji	1
	inscenizacje	indywidualnie
	udział w konkursach	indywidualnie
	przedmiotowych	

V. Kryteria ocen oraz uwagi o ocenianiu:

1. Przy sprawdzaniu testów, sprawdzianów gramatycznych i kartkówek stosujemy następującą punktację:

0% - 34% - ocena niedostateczna

35% - 54% - ocena dopuszczająca

55% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

2. Przy sprawdzaniu prac literackich zwracamy uwagę na:

- ✓ zgodność pracy z tematem,
- ✓ sposób rozwinięcia tematu,
- ✓ realizację określonej formy wypowiedzi,
- ✓ kompozycję pracy,
- ✓ język i styl wypowiedzi,
- ✓ poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- ✓ estetykę pracy.

3. W pracach pisemnych stosujemy następujące sposoby oznaczania błędów:

- ✓ błąd ortograficzny ort.
- ✓ błąd interpunkcyjny int., i.
- ✓ błąd rzeczowy rzecz.
- ✓ błąd gramatyczny gr.
- ✓ błąd składniowy skł.
- ✓ błąd stylistyczny styl.
- ✓ błąd logiczny log.

Każda dłuższa praca literacka powinna posiadać informację zwrotną: pisemną recenzję lub punktację.

4. Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

5. Przy ocenie wypowiedzi ustnych uwzględniamy:

- ✓ zgodność z tematem,
- ✓ poprawność rzeczową,
- ✓ argumentowanie, uzasadnianie,
- ✓ stosowanie poprawnego języka,
- ✓ sposób prezentacji.

6. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają przede wszystkim:

- ✓ oceny za prace klasowe,

- ✓ oceny za sprawdziany gramatyczne,
- ✓ oceny za testy,
- ✓ oceny za dyktanda,
- ✓ oceny za odpowiedzi ustne,
- ✓ oceny za kartkówki,
- ✓ oceny za aktywność na lekcji,
- ✓ oceny za recytacje,
- ✓ oceny za czytanie.

VI. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania.

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę

na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

- Warunkiem koniecznym do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia przynajmniej trzech ocen w semestrze, po jednej z pracy klasowej, sprawdzianu gramatycznego, dyktanda ortograficznego.
- Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności.

VII. Zasady poprawiania ocen:

- ✓ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Poprawa oceny odbywa się tylko raz.

VIII. Prezentacja wyników:

- ✓ w dzienniku elektronicznym.

IX. Uzupełnieniem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest *Karta wymagań przedmiotowych* i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach IV, V, VI, VII, VIII oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania.