

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>KLASA V</b>
<b>Nauczyciele: Monika Niezbecka, Bożena Jabłońska, Agnieszka Łozicka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin:</b>	I semestr: <b>1</b>	II semestr: <b>1</b>
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szlajfer F., Zaniewicz Z., Rachwał T., Malarz R. : <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> <li>2. Skomoroko K.: <i>Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> </ol>		
<b>Zeszyt:</b> 32 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).</li> <li>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>3. Praca na lekcji.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace domowe.</li> <li>2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> </ol>	
<b>Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku nauki zdalnej).</b>		
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca</li> <li>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu</li> </ul>		

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>KLASA VI</b>
<b>Nauczyciele: Monika Niezbecka, Bożena Jabłońska, Agnieszka Łozicka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin:</b>	<b>I semestr: 1</b>	<b>II semestr: 1</b>
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rychwał T., Malarz R., Szczypiński D. : <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> <li>2. Skomoroko K.: <i>Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> </ol>		
<b>Zeszyt:</b> 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).</li> <li>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>3. Praca na lekcji.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace domowe.</li> <li>2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> </ol>	
<b>Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku pracy zdalnej).</b>		
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca</li> <li>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu</li> </ul>		

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>GEOGRAFIA</b>	<b>KLASA VII</b>	
<b>Nauczyciele: Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin:</b>	I semestr: <b>2</b>	II semestr: <b>2</b>
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malarz R., Szubert M., Rachwał T. : <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> <li>2. Knopik J., Kucharska M. i in.: <i>Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.</li> </ol>		
<b>Zeszyt:</b> 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).</li> <li>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>3. Praca na lekcji.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace domowe.</li> <li>2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> </ol>	
<b>Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku pracy zdalnej).</b>		
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca</li> <li>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.</li> </ul>		

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>KLASA VIII</b>
Nauczyciele: <b>Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin:</b>	I semestr: <b>1</b>	II semestr: <b>1</b>
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Rychwał T., Szczypiński D. : <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era.		
<b>Zeszyt:</b> 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>		<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).</li> <li>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>3. Praca na lekcji.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace domowe.</li> <li>2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> </ol>
<b>Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku pracy zdalnej).</b>		
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca</li> <li>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.</li> </ul>		

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.