

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH – PLASTYKA

Nauczyciel: Karolina Bereda

Ilość godzin tygodniowo: 1

Podręczniki obowiązkowe:

Podręcznik dla klasy **IV**: "Do dzieła", autor: Marta Ipczyńska-Budziak, Marta Rosenthal-Sikora, nr dop. przez MEN: 1256/1/2026

Podręcznik dla klasy **V**: "Do dzieła", autor: Jadwiga Lukas, Krystyna Onak-Ossowska, nr dop. przez MEN:903/2/2018

Podręcznik dla klasy **VI**: "Do dzieła", autor: Jadwiga Lukas, Krystyna Onak-Ossowska, nr dop. przez MEN:903/3/2018

Podręcznik dla klasy **VII**: „Do dzieła”, autor: Marta Ipczyńska-Budziak, Natalia Mrozkowiak, nr dop. przez MEN: 903/4/2020/z1

Obowiązujące przybory: zeszyt w kratkę (jeden na 4 lata nauki), bloki TECHNICZNE w formacie A4 czarny, biały, kolorowy, farby plakatowe lub akrylowe, farby akwarelowe, klej typu magik i w sztyfcie, kredki ołówkowe, ołówki o różnym stopniu miękkości np. 4B, 8B, czarne cienkopisy, nożyczki oraz inne przybory (w tym niekonwencjonalne), o których informację uczeń otrzyma tydzień przed planowaną lekcją plastyki (informacja zapisana przez ucznia w zeszycie).

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności :

prace plastyczne wykonane na lekcji, aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji, odpowiedź ustna, kartkówki.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe, karty pracy.

Uwagi o ocenianiu:

- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (brak zeszytu, materiałów do prac plastycznych, nieopanowanie materiału bieżącego – nie dotyczy kartkówek); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu konsekwencji. Brak przygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku poprzez wpis „np.” Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „-”. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń, który nie przygotował się do zajęć praktycznych, przez co nie pracował na lekcji i nie wykonał pracy plastycznej na lekcji, ma obowiązek uzupełnić zadaną pracę do następnej lekcji.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:

0% - 34% - ocena niedostateczna

35% - 54% - ocena dopuszczająca

55% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Przy ocenie prac wytwórczych w szczególności ocenia się wysiłek wkładany przez ucznia. Oceniane są również:

- zgodność z tematem
- samodzielność
- wkład pracy
- oryginalność rozwiązań
- estetykę wykonania pracy

Minimum wymagane do klasyfikacji: trzy oceny za prace wykonane na lekcji.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę z tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.