

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa IV

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek –Dąbruś, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk –Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

Słowa na start! Podręcznik do języka polskiego dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem minusa. Za **trzy** minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje plus. **Pięć** plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy oraz dyktanda są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa V

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek –Dąbruś, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk –Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

Zamieńmy słowo. Język polski. Szkoła podstawowa. Klasa 5

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem minusa. Za **trzy** minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje plus. **Pięć** plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy oraz dyktanda są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VI

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

Zamieńmy słowo. Język polski. Szkoła podstawowa. Klasa 6

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem minusa. Za **trzy** minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje plus. **Pięć** plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy oraz dyktanda są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VII

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbruś, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

Zamieńmy słowo. Język polski. Szkoła podstawowa. Klasa 7

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem minusa. Za **trzy** minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje plus. **Pięć** plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy oraz dyktanda są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VIII

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbruś, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

NOWE Słowa na start! 8 Podręcznik do języka polskiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

praca na lekcji, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem minusa. Za **trzy** minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje plus. **Pięć** plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel).
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy oraz dyktanda są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.