

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: EDUKACJA ZDROWOTNA		KLASA IV-VIII
Nauczyciel: Alicja Senska, Joanna Szczepaniak, Agnieszka Łozicka		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 1	II semestr: 1
Podręcznik obowiązkowy: -----		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę formatu A4 (podpisany i systematycznie prowadzony). Obowiązkowe przybory: klej, nożyczki szkolne, kredki		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
1. Karty pracy 2. Prace projektowe 3. Praca na lekcji indywidualna i grupowa		1. Prace dodatkowe nieobowiązkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem). 2. Udział w konkursach
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości mogą być przeprowadzane w formie online (w przypadku pracy zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu: 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć . Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy mają przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Aktywność ucznia nagradzana jest oceną lub „plusem”. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, cztery plusy ocenę celującą. 3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz, w formie ustalonej z nauczycielem. 4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 5. Jeśli uczeń nie wykonał pracy projektowej lub karty pracy zobowiązany jest ją wykonać i dostarczyć w ciągu tygodnia do nauczyciela. 6. Dla wszelkich prac ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca 7. Karty pracy są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni. Minimum wymagane do klasyfikacji: 🕒 trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena z pracy projektowej		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, wykazuje się dojrzałą postawą prozdrowotną, aktywnie uczestniczy w dyskusjach.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który dobrze opanował umiejętności i elementy wiedzy o zdrowym stylu życia, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe umiejętności i elementy wiedzy o zdrowym stylu życia, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który wykazuje minimalną znajomość najważniejszych treści i pojęć z zakresu edukacji zdrowotnej, które pozwolą mu na kontynuację nauki na dalszym etapie kształcenia, korzysta z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwia mu dalszą naukę tego przedmiotu. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie korzysta z pomocy nauczyciela i innych osób oraz nie wykazuje chęci poprawy.