

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE		klasa 8
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz		
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: 2	II semestr: 2
Podręczniki obowiązkowe: 1. Janicka I., Janicki A., Kucia-Maćkowska A., Maćkowski T., <i>Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej</i>		
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. 2. Odpowiedzi ustne. 3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów lekcji. 4. Praca na lekcji.		5. Prasówka. 6. Prace dodatkowe i ich estetyka (temat i forma ustalone z nauczycielem). 7. Projekty. 8. Aktywność.
Uwagi o ocenianiu: 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prasówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus” (nie dotyczy odpowiedzi ustnych). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz. 3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły (w innej sytuacji termin wyznacza nauczyciel) 5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca 6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.		
Minimum wymagane do klasyfikacji: • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu i prasówki.		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.