

Karta wymagań przedmiotowych RELIGIA

Nauczyciele: Dorota Pecyna, ks. Piotr Świątkowski

Klasy I - VIII

Tygodniowy wymiar godzin: 1 godz.

1. Podręcznik:

kl. I podręcznik – „Poznaję Boży świat” wyd. Jedność
kl. II podręcznik – „Odkrywamy Królestwo Boże” wyd. Jedność
kl. III karty pracy i podręcznik – „Poznaję Jezusa” wyd. Jedność
kl. IV podręcznik - „Odkrywam życie z Jezusem” wyd. Jedność
kl. V podręcznik - „Bóg szuka człowieka” wyd. Święty Wojciech
kl. VI podręcznik - „Jezus nas zbawia” wyd. Święty Wojciech
kl. VII podręcznik - „Bóg wskazuje nam drogę” wyd. Święty Wojciech
kl. VIII podręcznik - „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat” wyd. Święty Wojciech

2. Zeszyt: W kratkę, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- **Pisemne prace kontrolne (tzw. sprawdziany)**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprawa możliwa po wcześniejszym umówieniu terminu.
- **Kartkówki** – krótkie sprawdziany trwające nie więcej niż 15 minut, które nie muszą być zapowiadane, jeśli zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, poprawa możliwa po wcześniejszym umówieniu terminu.
- **Odpowiedzi ustne** obejmujące zakres materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji oraz znajomość podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw.

4. Inne źródła oceny:

Zeszyt, aktywność i postawa w trakcie lekcji, pilność, systematyczność, praca w grupach, umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, wiedza o zastosowaniu w życiu poznanych wiadomości, rozwijanie postawy chrześcijańskiej przez działalność w religijnych kołach zainteresowań, udział w konkursach katechetycznych, prace dodatkowe.

5. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości, zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu, postawa chrześcijańska na lekcji i poza.

6. Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być **raz** w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ – „. Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje *plus*. **Trzy** plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

7. Minimum wymagane do klasyfikacji rocznej:

- Uczniowie klas III – VIII, mają obowiązek napisania: co najmniej jednego sprawdzianu w semestrze;
- Uczniowie klas I – VIII, mają obowiązek zaliczyć zadane modlitwy.

Sprawdziany są obowiązkowe:

- ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić ocenę
- przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi – kartkówki można poprawiać.
- Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, w drugiej kolejności są kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji. Inne oceny są wspomagające.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- Istnieje możliwość otrzymania oceny wyższej niż przewidziana roczna ocena klasyfikacyjna po ustaleniu z nauczycielem dodatkowego zadania do wykonania (pisemne lub ustne), najpóźniej 2 tygodnie przed ostatecznym terminem wystawienia ocen.
- Dla prac pisemnych(sprawdzianów, kartkówek) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca
- Przy ocenianiu uwzględniane będą indywidualne potrzeby ucznia na podstawie opinii/orzeczenia PPP.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.