

Karta wymagań przedmiotowych		
Przedmiot: MATEMATYKA		Klasa: IV
Tygodniowy wymiar godzin	I semestr: 4	II semestr: 4
Podręczniki obowiązkowe:		
E.Mrozek, W.Figurska-Ziemiańska – „Matematyka w punkt” – podręcznik do matematyki dla klasy 4; z tej samej serii: Zeszyt ćwiczeń cz. I i II.		
Zeszyt:		
w kratkę oraz zeszyt gładki, dodatkowo na zajęcia z geometrii przybory kreślarskie tj. linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel. Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
~ Odpowiedzi ustne przy tablicy ~ Kartkówki ~ Sprawdziany ~ Prace klasowe		~ Praca na lekcji ~ Projekty długoterminowe ~ Aktywność
Uwagi o ocenianiu: ~ Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia przez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. ~ Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 8 plusów ocenę celującą. ~ Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika. ~ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. ~ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. ~ Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania: 0% - 34% ocena niedostateczna 35% - 54% ocena dopuszczająca 55% - 74% ocena dostateczna 75% - 89% ocena dobra 90% - 99% ocena bardzo dobra 100% ocena celująca		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Kryteria stopni:

*stopień **CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

*stopień **BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

*stopień **DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie;

*stopień **DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela;

*stopień **DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;

*stopień **NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania dwóch prac klasowych oraz jednej kartkówki.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowo biorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Karta wymagań przedmiotowych		
Przedmiot: MATEMATYKA		Klasa: V
Tygodniowy wymiar godzin	I semestr: 4	II semestr: 4
Podręczniki obowiązkowe:		
E. Mrozek, W Figurska-Ziemba – „Matematyka w punkt” – podręcznik do matematyki dla klasy 5; z tej samej serii: Zeszyt ćwiczeń cz. I i II.		
Zeszyt:		
w kratkę oraz zeszyt gładki, dodatkowo na zajęcia z geometrii przybory kreślarskie tj. linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel. Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
~ Odpowiedzi ustne przy tablicy ~ Kartkówki ~ Sprawdziany ~ Prace klasowe		~ Praca na lekcji ~ Projekty długoterminowe ~ Aktywność
Uwagi o ocenianiu: ~ Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia przez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. ~ Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 8 plusów ocenę celującą. ~ Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika. ~ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. ~ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. ~ Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania: 0% - 34% ocena niedostateczna 35% - 54% ocena dopuszczająca 55% - 74% ocena dostateczna 75% - 89% ocena dobra 90% - 99% ocena bardzo dobra 100% ocena celująca		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Kryteria stopni:

*stopień **CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

*stopień **BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

*stopień **DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie;

*stopień **DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela;

*stopień **DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;

*stopień **NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania dwóch prac klasowych oraz jednej kartkówki.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowo: biorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Karta wymagań przedmiotowych		
Przedmiot: MATEMATYKA		Klasa: VI
Tygodniowy wymiar godzin	I semestr: 4	II semestr: 4
Podręczniki obowiązkowe:		
E.Mrozek, W.Figurska-Ziemba– „Matematyka w punkt” – podręcznik do matematyki dla klasy ; z tej samej serii: Zeszyt ćwiczeń cz. I i II.		
Zeszyt:		
w kratkę, dodatkowo na zajęcia z geometrii przybory kreślarskie tj. linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel. Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
~ Odpowiedzi ustne przy tablicy ~ Kartkówki ~ Sprawdziany ~ Prace klasowe		~ Praca na lekcji ~ Projekty długoterminowe ~ Aktywność
Uwagi o ocenianiu: ~ Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia przez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. ~ Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 8 plusów ocenę celującą. ~ Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika ~ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. ~ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. ~ Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania: 0% - 34% ocena niedostateczna 35% - 54% ocena dopuszczająca 55% - 74% ocena dostateczna 75% - 89% ocena dobra 90% - 99% ocena bardzo dobra 100% ocena celująca		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Kryteria stopni:

*stopień **CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

*stopień **BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

*stopień **DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie;

*stopień **DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela;

*stopień **DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;

*stopień **NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania dwóch prac klasowych oraz jednej kartkówki.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowo: biorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Karta wymagań przedmiotowych		
Przedmiot: MATEMATYKA		Klasa: VII
Tygodniowy wymiar godzin	I semestr: 4	II semestr: 4
Podręczniki obowiązkowe:		
Praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej – „Matematyka z plusem 7” – podręcznik do matematyki dla klasy 7; z tej samej serii: Ćwiczenia podstawowe – J. Lech		
Zeszyt:		
w kratkę, dodatkowo na zajęcia z geometrii przybory kreślarskie tj. linijka, egierekka, kątomierz i cyrkiel. Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
~ Odpowiedzi ustne przy tablicy ~ Kartkówki ~ Sprawdziany ~ Prace klasowe ~ Testy przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty (klasy VII i VIII)		~ Praca na lekcji ~ Projekty długoterminowe ~ Aktywność
Uwagi o ocenianiu:		
~Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia przez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. 3 minusy przełożenie na ocenę niedostateczną. ~ Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 8 plusów ocenę celującą. ~ Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika. ~ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. ~ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. ~Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania: 0% - 34% ocena niedostateczna 35% - 54% ocena dopuszczająca 55% - 74% ocena dostateczna 75% - 89% ocena dobra 90% - 99% ocena bardzo dobra 100% ocena celująca		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Kryteria stopni:

*stopień **CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

*stopień **BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

*stopień **DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie;

*stopień **DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela;

*stopień **DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;

*stopień **NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania dwóch prac klasowych oraz jednej kartkówki.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowo: biorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Karta wymagań przedmiotowych		
Przedmiot: MATEMATYKA		Klasa: VIII
Tygodniowy wymiar godzin	I semestr: 4	II semestr: 4
Podręczniki obowiązkowe:		
Praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej – „Matematyka z plusem8” – podręcznik do matematyki dla klasy 8; z tej samej serii: Ćwiczenia podstawowe – J. Lech		
Zeszyt:		
w kratkę, dodatkowo na zajęcia z geometrii przybory kreślarskie tj. linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel. Zeszyt powinien być podpisany i prowadzony systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne źródła oceny:
~ Odpowiedzi ustne przy tablicy ~ Kartkówki ~ Sprawdziany ~ Prace klasowe ~ Testy przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty (klasy VII i VIII) ~ Kartkówki powtórzeniowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)		~ Praca na lekcji ~ Projekty długoterminowe ~ Aktywność
Uwagi o ocenianiu:		
~ Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia przez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. ~ Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 8 plusów ocenę celującą. ~ Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika. ~ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. ~ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. ~ Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania: 0% - 34% ocena niedostateczna 35% - 54% ocena dopuszczająca 55% - 74% ocena dostateczna 75% - 89% ocena dobra 90% - 99% ocena bardzo dobra 100% ocena celująca		

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Kryteria stopni:

*stopień **CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;
*stopień **BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
*stopień **DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie;
*stopień **DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela;
*stopień **DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;
*stopień **NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania dwóch prac klasowych oraz jednej kartkówki.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po dwóch tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowobiorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.