

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język angielski

Klasy 4 - 8

Nauczyciele :

Łukasz Kowalewski

Magdalena Zarańska

Dominika Kowalska

Bartosz Ćwikliński

Tygodniowy wymiar godzin: 3

I semestr: 3

II semestr: 3

Zeszyt: Minimum 60-cio kartkowy w kratkę, z marginesami, obłożony, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Podręczniki:

Seria „Junior Explorer” dla klas 4-6, zeszyt ćwiczeń, autorzy Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mroziak, Katarzyna Kłopska

Seria „Teen Explorer New” dla klas 7–8, zeszyt ćwiczeń, autorzy Phillip McElmuray, Katarzyna Kłopska

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność, praca na lekcji,

Inne źródła oceny: zadania dodatkowe/projekty, udział w konkursach przedmiotowych

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt **przed lekcją** nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ – „, Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje *plus*. **Trzy** plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu

Uwagi o ocenianiu:

❖ Testy i sprawdziany :

- ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- jeżeli uczeń opuścił test, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem;
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz,
- Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane, każda ocena może być poprawiona.

❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy, dyktanda oraz projekty długoterminowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.

❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy) ustala się następujące zasady ich oceniania:

0% - 34% - ocena niedostateczna

35% - 54% - ocena dopuszczająca

55% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE. (wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.