

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Szkoły Podstawowej nr 12  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Janusz Korczaka  
w Pile**

**Szkolny Program Profilaktyki** to projekt systematycznych rozwiązań profilaktycznych w środowisku szkolnym, uzupełniających działania wychowawcze, ukierunkowane na:

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

### **Obszar wspólny dla wychowania i profilaktyki.**

Wychowanie i profilaktyka to wobec tego dwa różne procesy, mające odrębne cele, ku którym zmierzają. Są one ze sobą ściśle związane, aczkolwiek wychowanie pełni rolę nadrzędną, gdyż wyznacza obszar i treści dla profilaktyki oraz jest procesem bardziej stabilnym i niezmiennym w czasie. Wychowanie nadaje sens profilaktyce, a ta z kolei tworzy warunki dla sprawnej realizacji procesu wychowawczego. Profilaktyka powinna być lokalizowana wszędzie tam, gdzie zawodzi wychowanie. Wobec tego jest ona formą uzupełniającą wychowanie, a nie konkurującą lub ją zastępującą.

**Niniejszy Szkolny Program Profilaktyki jest spójny z Programem Wychowawczym, którego główne cele to:**

1. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich w szkole i w domu oraz przygotowanie do życia w grupie, społeczeństwie demokratycznym, państwie we wspólnocie europejskiej.
2. Osiąganie wysokiego poziomu dydaktyki i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.

## **GLÓWNY CEL SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

**Głównym celem Szkolnego Programu Profilaktyki jest wykształcenie u uczniów umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.**

Profilaktyka jest realizowana na trzech poziomach:

1. uniwersalnym - polegającym na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
2. selektywnym - polegającym na wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. wskazującym - polegającym na wspieraniu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy występowania zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako

zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Profilaktyka jest realizowana w następujących obszarach pracy:

**1. działalność wychowawcza** zadania szczegółowe:

- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**2. działalność edukacyjna** zadania szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, ponadto umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

**3. działalność informacyjna** zadania szczegółowe:

- dostarczenie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji,
- przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków oraz o odpowiedzialności prawnej nieletnich;

**4. działalność profilaktyczna** zadania szczegółowe:

- realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
- formy działań alternatywnych.

Główny cel szkolnego Programu Profilaktyki realizowany będzie poprzez cele szczegółowe:

<b>ZADANIA</b>	<b>DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE</b>
<p><b>1. Rozwijanie świadomości na temat profilaktyki zdrowotnej i ekologicznego trybu życia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie programów opracowanych w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz zgodnych z wytycznymi Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Pile, Sekcji Oświaty Zdrowotnej w Szkole, Urzędu Miasta, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz kierunków edukacyjnych (załączniki).</li> <li>• Cykl zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej i ekologicznego trybu życia w ramach programów nauczania oraz programów profilaktycznych.</li> <li>• Imprezy okolicznościowe promujące zdrowy styl życia.</li> <li>• Zorganizowanie tablicy informacyjnej, ulotki, broszury.</li> </ul>
<p><b>2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, nauka zachowań prospołecznych oraz wdrażanie do respektowania norm i zasad współżycia w społeczności szkolnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji i straży miejskiej na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle przepisów prawa. Prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami.</li> <li>• Zorganizowanie tablicy informacyjnej, ulotki, broszury.</li> <li>• Wdrażanie do respektowania norm i zasad współżycia w społeczności szkolnej z uwzględnieniem kultury słowa.</li> <li>• Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności kulturowych, wyznaniowych, rasowych, światopoglądowych oraz wynikających z niepełnosprawności.</li> <li>• Cykl zajęć z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy o charakterze indywidualnym i grupowym.</li> </ul>

<p><b>3. Kształtowanie konstruktywnych postaw wobec używek, negatywnych zjawisk.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie informacji na temat wpływu alkoholu, nikotyny, dopalaczy na rozwój społeczny i psychiczny człowieka.</li> <li>• Zorganizowanie tablicy informacyjnej, ulotki, broszury.</li> <li>• Propagowanie stylu życia wolnego od nałogu papierosowego i alkoholowego oraz dopalaczy.</li> <li>• Udział w akcjach i festynach promujących zdrowy styl życia.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć o charakterze profilaktycznym dotyczących spóźnień na zajęcia i wagarów.</li> <li>• Organizowanie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu doznanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych.</li> <li>• zajęć z zakresu kształtowania konstruktywnych postaw wobec używek i negatywnych zjawisk o charakterze indywidualnym i grupowym.</li> </ul>
<p><b>4. Zagospodarowanie czasu wolnego.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie informacji na temat możliwości spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Tablica informacyjna, ulotki, broszury.</li> <li>• Wdrożenie uczniów do umiejętności właściwego zagospodarowania czasu wolnego.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zapotrzebowaniem.</li> <li>• Udział w akcjach i festynach promujących sposoby spędzania czasu wolnego.</li> </ul>
<p><b>5. Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji i straży miejskiej na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.</li> <li>• Zorganizowanie tablicy informacyjnej, ulotki, broszury.</li> <li>• Wdrożenie do bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły oraz podczas pobytu w szkole.</li> <li>• Integracja uczniów ramach uczestnictwa w apelach szkolnych, imprezach</li> </ul>

	<p>klasowych, wycieczkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne i aktywne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw lekcyjnych.</li> </ul>
<b>6. Rozwijanie samorządności uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie przez uczniów praw i obowiązków wynikających z konwencji praw dziecka, statutu i regulaminu szkoły.</li> <li>• Zorganizowanie tablicy informacyjnej na temat praw i obowiązków uczniów.</li> <li>• Zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego.</li> <li>• Cykl zajęć z zakresu nauki demokracji i samorządności.</li> </ul>
<b>7. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dziecku i rodzinie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje dla uczniów i rodziców.</li> <li>• Diagnozowanie trudności dydaktyczno - wychowawczych.</li> <li>• Szkolenia dla rodziców na tematy wychowawcze.</li> <li>• Organizowanie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu doznanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych.</li> <li>• Rozpoznawanie indywidualnych problemów uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb w tym zakresie.</li> </ul>
<b>8. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie rzetelnej informacji na temat możliwości korzystania z pomocy materialnej (wyprawka szkolna, stypendium, bezpłatne posiłki, żywność, itp.).</li> <li>• Pomoc przy wypełnianiu stosownych dokumentów.</li> <li>• Zorganizowanie konkretnej pomocy dla potrzebujących uczniów.</li> </ul>
<b>9. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi w rozwiązywaniu trudnych spraw dziecka i rodziny.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zacieśnianie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi dziecko i rodzinę.</li> <li>• Rozpoznawanie indywidualnych problemów uczniów i ich rodzin oraz kierowanie do odpowiednich specjalistów.</li> </ul>

W każdym roku szkolnym szkoła opracowuje diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, w oparciu o analizę dokumentów szkolnych oraz bieżące obserwacje. W zależności od potrzeb, diagnozy dokonuje się przy współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, Policją.

## **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Celem ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki będzie zbadanie skuteczności i realizacji niniejszego programu. Ewaluacja będzie dokonywana w oparciu o roczne sprawozdanie wszystkich nauczycieli, z uwzględnieniem efektów i wniosków do dalszej pracy.