



6. Począwszy od klasy IV ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

7. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen zachowania:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
- b) przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
- c) przestrzega zasad kulturalnego zachowania (używa zwrotów grzecznościowych, dba o czystość osobistą, estetykę swojego ubioru i wyglądu, dba o kulturę słowa i dyskusji),
- d) jest przykładem w systematycznym i punktualnym uczęszczaniu do szkoły (nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności oraz spóźnień),
- e) jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- f) właściwie zachowuje się podczas zajęć,
- g) wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- h) inicjuje i bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- i) szanuje mienie osobiste i społeczne,
- j) szanuje symbole narodowe,
- k) ma właściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
- l) reaguje na przejawy zła,
- m) szanuje innych,
- n) pomaga innym,
- o) zgodnie z zainteresowaniami bierze udział w konkursach oraz zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, osiągając sukcesy,
- p) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- q) jest aktywny społecznie.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
- b) przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
- c) przestrzega zasad kulturalnego zachowania (używa zwrotów grzecznościowych, dba o czystość osobistą, estetykę swojego ubioru i wyglądu, dba o kulturę słowa i dyskusji),
- d) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzają mu się spóźnienia na lekcje (do 5 spóźnień),
- e) jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- f) właściwie zachowuje się podczas zajęć,
- g) wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- h) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- i) szanuje mienie osobiste i społeczne,
- j) szanuje symbole narodowe,
- k) ma właściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
- l) reaguje na przejawy zła,

- m) szanuje innych,
  - n) pomaga innym,
  - o) zgodnie z zainteresowaniami bierze udział w konkursach oraz zawodach sportowych.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
  - b) przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
  - c) przestrzega zasad kulturalnego zachowania (używa zwrotów grzecznościowych, dba o czystość osobistą, estetykę swojego ubioru i wyglądu, dba o kulturę słowa i dyskusji),
  - d) zdarzają mu się spóźnienia na lekcje (do 10 spóźnień) i godziny nieusprawiedliwione (do 10 godzin),
  - e) jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
  - f) właściwie zachowuje się podczas zajęć,
  - g) wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
  - h) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
  - i) szanuje mienie osobiste i społeczne,
  - j) szanuje symbole narodowe,
  - k) ma właściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
  - l) reaguje na przejawy zła,
  - m) szanuje innych,
  - n) pomaga innym.
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
  - b) przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
  - c) stara się być kulturalny i dbać o wygląd zewnętrzny,
  - d) zdarzają mu się spóźnienia na lekcje (do 15 spóźnień) i godziny nieusprawiedliwione (do 15 godzin),
  - e) zwykle jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
  - f) właściwie zachowuje się podczas zajęć,
  - g) zwykle wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
  - h) szanuje mienie osobiste i społeczne,
  - i) szanuje symbole narodowe,
  - j) ma właściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
  - k) szanuje innych.
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) nie zawsze przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
  - b) nie zawsze przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
  - c) odznacza się niską kulturą w szkole i poza nią,
  - d) spóźnia się i opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia (od 16 do 60 godz.),
  - e) przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
  - f) lekceważy polecenia nauczycieli,
  - g) nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
  - h) niszczy mienie osobiste i społeczne,
  - i) nie szanuje symboli narodowych,
  - j) ma niewłaściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
  - k) nie szanuje innych,

- l) demonstruje swoje nieodpowiednie zachowanie dając zły przykład innym,
- m) kłamie, nie przyznaje się do popełnionych wykroczeń – obarcza nimi innych.
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
  - b) nie przestrzega zasad zawartych w regulaminach szkolnych,
  - c) odznacza się bardzo niską kulturą osobistą w szkole i poza nią,
  - d) spóźnia się i opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia (powyżej 60 godzin),
  - e) przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
  - f) lekceważy polecenia nauczycieli,
  - g) nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
  - h) niszczy mienie osobiste i społeczne,
  - i) nie szanuje symboli narodowych,
  - j) ma niewłaściwy stosunek do osób niepełnosprawnych,
  - k) nie szanuje innych,
  - l) zachowuje się w sposób rażący, niezgodny z regulaminami szkolnymi,
  - m) kłamie, nie przyznaje się do popełnionych wykroczeń - obarcza nimi innych,
  - n) wchodzi w konflikt z prawem,
  - o) popełnia kradzieże i rozboje,
  - p) używa środków odurzających,
  - q) pali papierosy,
  - r) pije alkohol.

#### § 57

Tryb postępowania przy wystawianiu oceny zachowania w klasach IV – VIII.

- 1) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2) Jawną ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli poszczególnych przedmiotów na cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną oraz zebraniu opinii uczniów danej klasy i samooceny ucznia. Wychowawca ma prawo zwołać zebranie nauczycieli uczących w danym zespole klasowym celem skonsultowania proponowanej oceny zachowania.
- 3) Oceny zachowania powinny być wystawione pod koniec każdego semestru w oparciu o przyjęte kryteria zawarte w WZO z uwzględnieniem wizerunku ucznia.
- 4) O przewidywanej obniżonej ocenie zachowania ucznia (poniżej oceny poprawnej), uczeń i jego rodzice powinni być poinformowani przez wychowawcę na cztery tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
- 5) Wychowawca klasy i inni nauczyciele są zobowiązani do odnotowywania pozytywnych i negatywnych informacji o zachowaniu ucznia w e-Dzienniku w zakładce „Notatki – uwagi o uczniach”.
- 6) Uczeń jest zobowiązany nosić do szkoły „Zeszyt do korespondencji z rodzicami”, w którym wychowawca oraz pozostali nauczyciele mogą na bieżąco wpisywać uwagi i pochwały na temat zachowania ucznia.
- 7) Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

- 8) Od proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania mogą wnieść zastrzeżenia członkowie rady pedagogicznej. Wychowawca po rozpatrzeniu wniosków rady pedagogicznej, ustala ostateczną ocenę z zachowania.